รายงานผลการดำเนินงาน

ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จัดทำโดย กลุ่มติดตามและประเมินผล กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2333 3700
เว็บไซต์ : https://www.ops.go.th

คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ประเด็น คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนและงบประมาณ เพื่อพัฒนางานโดยภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบหรือใช้ประโยชน์ต่อไป

กลุ่มติดตามและประเมินผล
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
ธันวาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 9,191.3171 ล้านบาท ประกอบด้วยแผนงานบูรณาการ 2 แผนงาน (งบประมาณ 5.2000 ล้านบาท) แผนงานยุทธศาสตร์ 7 แผนงาน (งบประมาณ 6,574.2651 ล้านบาท) แผนงานพื้นฐาน 2 แผนงาน (งบประมาณ 1,781.5582 ล้านบาท) และแผนงานบุคลากรภาครัฐ 1 แผนงาน (งบประมาณ 830.2938 ล้านบาท) ซึ่งมีงบประมาณสุทธิหลังการโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 9,194.8254 ล้านบาท เพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานใน 3 ประเด็น คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

โดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 สรุปดังนี้

1. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 9,191.3171 ล้านบาท มีผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม จำนวน 8,702.4679 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 94.68 โดยมีผลการใช้จ่ายงบประมาณต่ำกว่าเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาลที่กำหนดไว้เล็กน้อย (เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ร้อยละ 100)

2. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ

2.1 การดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีส่วนร่วมรับผิดชอบและส่งตัวชี้วัดระดับกระทรวง จำนวน 7 ตัวชี้วัด โดยมี 6 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และ 1 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน				
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 4 : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง				
ตัวชี้วัดที่ 14 การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา (ร้อยละ)	70.00	69.01	เนื่องจากปัญหาสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบันยังอยู่ในช่วงการฟื้นตัว จึงยังส่งผลให้มีอัตรา	เน้นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะที่สำคัญและจำเป็นในอนาคต เช่น การคิดวิเคราะห์ ความคิด

ประเด็นยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
			การจ้างงานที่ลดลง และอัตราการว่างงานที่เพิ่มสูงขึ้น	สร้างสรรค์ และความรู้ด้านเทคโนโลยี

2.2 การดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีตัวชี้วัดภายใต้เป้าหมายบริการหน่วยงานจำนวน 12 ตัวชี้วัด โดยมี 10 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และ 2 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ และแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนได้รับการสนันสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	12,170	12,029	มีผู้สมัครขอรับทุนลดลง และไม่สามารถผ่านเกณฑ์การรับทุนได้ จึงทำให้จำนวนผู้รับทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น				
ตัวชี้วัดที่ 7 ความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ)	36.00	22.63	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ทั้งนี้ บางโครงการประสบปัญหาขาดแคลนคนงาน และสภาพอากาศ	เร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

2.3 การดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินงานใน 35 ผลผลิต/โครงการ โดยมี 26 ผลผลิต/โครงการ ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และ 9 โครงการ ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้

ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
1. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (คน)	1,308	1,176	อยู่ระหว่างการพิจารณาจัดสรรทุนเพิ่มเติม	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น
2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	846	551	มีผู้สมัครขอรับทุนลดลง และไม่สามารถผ่านเกณฑ์การรับทุนได้ จึงทำให้จำนวนผู้รับทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งนี้ อยู่ระหว่าง	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น

ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
			การคัดเลือกผู้รับทุนโครงการฯ ในปีการศึกษา 2567	
3. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น				
จำนวนนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คน)	2,721	2,712	ผู้รับทุนมารายงานตัวเพื่อเข้าร่วมโครงการต่ำกว่าเป้าหมาย	ประสานผู้รับทุนเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด (คน)	2,721	2,124	นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและนักศึกษาบางส่วนลาออกจากโครงการ จึงทำให้จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะนักศึกษาให้สามารถบรรจุเข้ารับราชการได้มากขึ้น
4. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา				
ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	8,071	7,977	มีผู้สมัครขอรับทุนลดลง	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น
5. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ				
แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (คน)	2,800	2,621	เนื่องจากยังอยู่ระหว่างขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการ จึงทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เร่งรัดการดำเนินงาน
6. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค				
ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีไค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี) (ร้อยละ)	38.00	33.27	อยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารฯ	ติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ
7. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา				
ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา (ร้อยละ)	34.00	11.99	ปัญหาขาดแคลนคนงาน และสภาพอากาศ เนื่องจากฝนตกหนักจนเกิดอุทกภัยในหลายพื้นที่ของมหาวิทยาลัย รอบพื้นที่ก่อสร้าง	จัดหาคนงานเพิ่มเติม เพื่อเร่งดำเนินงาน
8. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช				
ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	5	0	อยู่ระหว่างการจัดจ้างก่อสร้างอาคารฯ	ติดตามและเร่งรัดการดำเนินงาน
9. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา				
จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/	20	18	อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 2 รายการ และ คาดว่าจะติดตั้ง	เร่งรัดการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโครงการ

ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เส้นทาง/เครื่อง)			อุปกรณ์เครือข่ายในเดือนตุลาคม 2567	

จากการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่ายังมีปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลกระทบให้การใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในปีต่อไป ดังนี้

- หน่วยงานควรกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและตอบสนองต่อเป้าหมายตามแผนที่วางไว้
- หน่วยงานควรนำผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณปีก่อนๆ มาพิจารณาทบทวนวางแผนการดำเนินงาน และการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริง สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานควรมีการสื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการเห็นถึงความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- หน่วยงานควรพิจารณานำแนวทางการประเมินผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมมาใช้ประกอบการทบทวน และจัดทำโครงการ เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการได้อย่างชัดเจนมากขึ้น
- หน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของผลผลิต/โครงการก่อนดำเนินการ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ และควรมีการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐอย่างเคร่งครัด

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
บทสรุปผู้บริหาร		ข
สารบัญ		ฉ
สารบัญแผนภาพ		ช
สารบัญตาราง		ซ
ส่วนที่ 1	สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1
ส่วนที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	14
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	23
ส่วนที่ 4	ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน	70
ภาคผนวก	**ภาคผนวก ก** ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	72
	ภาคผนวก ข ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	84
	ภาคผนวก ค อักษรย่อของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	99

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ 1	กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
แผนภาพที่ 2	ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3	6
แผนภาพที่ 3	แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	34

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
ตารางที่ 2	สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	14
ตารางที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำแนกตามผลผลิต/โครงการ	15
ตารางที่ 4	สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	23
ตารางที่ 5	สรุปผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	24
ตารางที่ 6	สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	25
ตารางที่ 7	สรุปผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	27

ส่วนที่ 1

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.1 วิสัยทัศน์

"เป็นหน่วยงานกลางที่มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม"

1.2 พันธกิจ

(1) จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง รวมทั้งการถ่ายทอดและแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ

(2) บริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

(3) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง

(4) พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง

(5) จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษา และฐานข้อมูลของกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง

(6) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูง การจัดสรรและการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต

(7) จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานนวัตกรรมทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมทั้งการเข้าถึงองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(9) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(10) สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

(11) รับผิดชอบราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดส่วนราชการหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่อำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีคณะรัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงมอบหมาย

1.3 ผลสัมฤทธิ์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดผลสัมฤทธิ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ประเด็น ดังนี้

(1) กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ

1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ และกลยุทธ์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน

เป้าหมายการให้บริการ : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ

กลยุทธ์ : (1) สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

(2) ส่งเสริมรูปแบบการเรียนการสอนแบบสะสมประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม

เป้าหมายการให้บริการ : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

กลยุทธ์ : (1) ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่เพิ่มมูลค่าการผลิต และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

(2) พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)

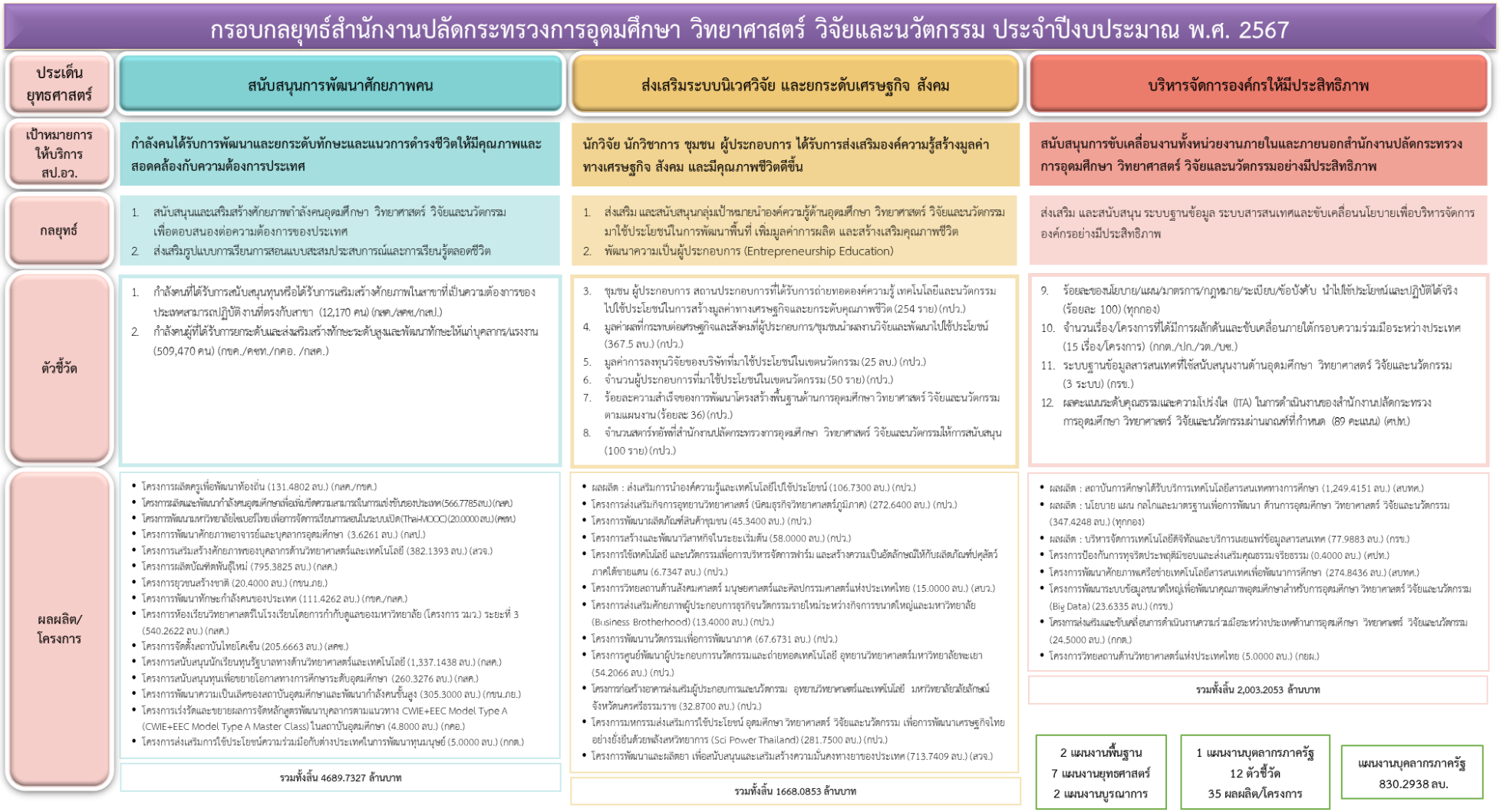
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการให้บริการ : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ : ส่งเสริม และสนับสนุนระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ รายละเอียดกรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แสดงการเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังแสดงใน**แผนภาพที่ 1**

แผนภาพที่ 1 กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

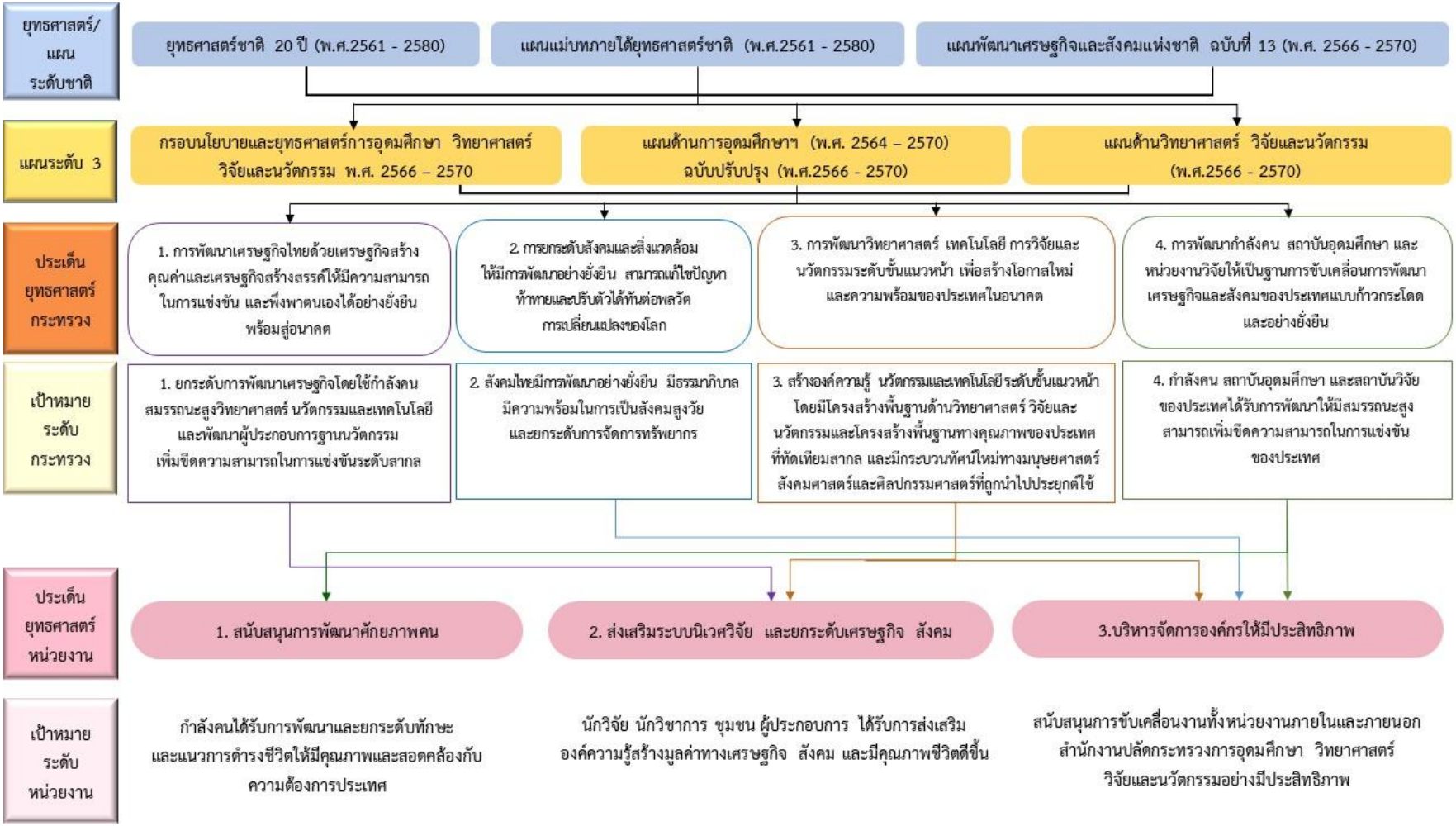


ที่มา : แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.5 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ดังแสดงใน**แผนภาพที่ 2** และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ดังแสดงใน**ตารางที่ 1**

แผนภาพที่ 2 ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3



ที่มา : แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตารางที่ 1 ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมายการให้บริการ อว.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน					
แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	1. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและยกระดับเศรษฐกิจสังคม	2. นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	- โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น - โครงการการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business brotherhood)
แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรง ชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	- โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	1. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพา	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีด	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและยกระดับเศรษฐกิจสังคม	2. นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	- โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) - โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค - โครงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ ให้กับผลิตภัณฑ์

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมายการให้บริการ อว.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)	ตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต	ความสามารถในการแข่งขันระดับสากล			ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน - โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา - โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)
	3. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต	3. สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและยกระดับเศรษฐกิจสังคม	2. นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	- โครงการวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย - โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมายการให้บริการ อว.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)	3. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต	3. สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้	3. บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - โครงการวิทยสถานด้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	- โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	1. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจ	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและยกระดับเศรษฐกิจสังคม	2. นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทาง	- ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมายการให้บริการ อว.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)	สร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต	และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล		เศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	
	2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	3. บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	- โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา - โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ - โครงการยุวชนสร้างชาติ - โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมายการให้บริการ อว.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
					▪ โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	▪ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) ▪ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3 ▪ โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	▪ โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์
	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	▪ โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ▪ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมายการให้บริการ อว.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม					
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	1. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและยกระดับเศรษฐกิจสังคม	2. นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถ	1. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและ	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมายการให้บริการ อว.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
	ประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		สอดคล้องกับความต้องการประเทศ	
ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ					
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	3. บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ส่วนที่ 2

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 9,191.3171 ล้านบาท (เป้าหมายการเบิกจ่ายภาพรวมร้อยละ 100) และมีงบประมาณสุทธิหลังการโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 9,194.8254 ล้านบาท โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม จำนวน 8,702.4679 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 94.68 (ประกอบด้วย เบิกจ่ายจริง ร้อยละ 87.37 ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา ร้อยละ 9.01 และกรมบัญชีกลางอนุมัติให้กันไว้เบิกเหลื่อมปี ร้อยละ 3.62) ผลการใช้จ่ายงบประมาณในรายจ่ายประจำ จำนวน 6,901.8100 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 93.47 และรายจ่ายลงทุน จำนวน 1,800.6579 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.63 ตามลำดับ และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามแผนงาน ได้แก่ (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 833.5434 ล้านบาท (2) แผนงานพื้นฐาน จำนวน 1,749.9556 ล้านบาท (3) แผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน 6,113.9070 ล้านบาท และ (4) แผนงานบูรณาการ จำนวน 5.0620 ล้านบาท รายละเอียดดัง **ตารางที่ 2 และ 3**

ตารางที่ 2 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วย : ล้านบาท

	เงินงบประมาณ ตาม พรบ.	เป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณ*		ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย + เงินกันเหลื่อมปี)		สูง/(ต่ำกว่า) เป้าหมาย**	
		งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
ภาพรวม	9,191.3171	9,191.3171	100	8,702.4679	94.68	(488.8492)	(5.32)
รายจ่ายประจำ	7,384.0141	7,384.0141	100	6,901.8100	93.47	(482.2041)	(6.53)
รายจ่ายลงทุน	1,807.3030	1,807.3030	100	1,800.6579	99.63	(6.6451)	(0.37)

หมายเหตุ * เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล / ** เปรียบเทียบกับเงินงบประมาณตาม พรบ.

ตารางที่ 3 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำแนกตามผลผลิต/โครงการ

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	งบคงเหลือ
			ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา (PO)	ผลการเบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงินพ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3)+(4)	(6)	(7)	(8) = (2)-(5)-(7)
รวมทั้งสิ้น	**9,191,317,100.00**	**9,194,825,371.68**	**784,195,170.64**	**7,603,602,885.08**	**8,387,798,055.72**	**91.26**	**314,669,841.96**	**492,357,474.00**
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	**830,293,800.00**	**833,802,071.68**	**-**	**833,543,371.75**	**833,543,371.75**	**100.39**	**-**	**258,699.93**
2. แผนงานพื้นฐาน	**1,781,558,200.00**	**1,791,546,800.00**	**349,666,367.70**	**1,360,071,289.40**	**1,709,737,657.10**	**95.97**	**40,217,905.05**	**41,591,237.85**
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**532,143,100.00**	**542,131,700.00**	**61,552,681.60**	**422,252,908.70**	**483,805,590.30**	**90.92**	**28,927,905.05**	**29,398,204.65**
ผลผลิตที่ 1 : ผลผลิตนโยบาย แผน กลไก และมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	347,424,800.00	365,777,900.00	35,806,136.05	300,087,614.02	335,893,750.07	96.68	6,051,904.00	23,832,245.93
ผลผลิตที่ 2 : ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	106,730,000.00	98,365,500.00	2,274,147.90	92,477,942.70	94,752,090.60	88.78	3,076,351.05	537,058.35
ผลผลิตที่ 3 : ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	77,988,300.00	77,988,300.00	23,472,397.65	29,687,351.98	53,159,749.63	68.16	19,799,650.00	5,028,900.37
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**1,249,415,100.00**	**1,249,415,100.00**	**288,113,686.10**	**937,818,380.70**	**1,225,932,066.80**	**98.12**	**11,290,000.00**	**12,193,033.20**

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	งบคงเหลือ
			ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา (PO)	ผลการเบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงินพ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3)+(4)	(6)	(7)	(8) = (2)-(5)-(7)
ผลผลิตที่ 4 : ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	1,249,415,100.00	1,249,415,100.00	288,113,686.10	937,818,380.70	1,225,932,066.80	98.12	11,290,000.00	12,193,033.20
3. แผนงานยุทธศาสตร์	**6,574,265,100.00**	**6,564,276,500.00**	**434,528,802.94**	**5,404,926,240.33**	**5,839,455,043.27**	**88.82**	**274,451,936.91**	**450,369,519.82**
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	**71,400,000.00**	**71,400,000.00**	**-**	**71,044,289.86**	**71,044,289.86**	**99.50**	**-**	**355,710.14**
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	58,000,000.00	58,000,000.00	-	57,996,857.86	57,996,857.86	99.99	-	3,142.14
โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	13,400,000.00	13,400,000.00	-	13,047,432.00	13,047,432.00	97.37	-	352,568.00
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**1,856,254,600.00**	**1,847,154,600.00**	**165,043,500.50**	**1,633,913,045.07**	**1,798,956,545.57**	**96.91**	**37,980,384.00**	**10,217,670.43**
โครงการที่ 3 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	272,640,000.00	272,540,000.00	-	272,047,582.82	272,047,582.82	99.78	-	492,417.18

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	งบคงเหลือ
			ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา (PO)	ผลการเบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงินพ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3)+(4)	(6)	(7)	(8) = (2)-(5)-(7)
โครงการที่ 4 : โครงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน	6,734,700.00	6,734,700.00	-	6,734,391.00	6,734,391.00	100.00	-	309.00
โครงการที่ 5 : โครงการพัฒนาและผลิตยาเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ	713,740,900.00	713,740,900.00	-	713,740,900.00	713,740,900.00	100.00	-	-
โครงการที่ 6 : พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	67,673,100.00	67,673,100.00	65,026,000.00	2,647,033.29	67,673,033.29	100.00	-	66.71
โครงการที่ 7 : เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	382,139,300.00	382,139,300.00	-	382,139,300.00	382,139,300.00	100.00	-	-
โครงการที่ 8 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	32,870,000.00	32,870,000.00	-	-	-	-	32,870,000.00	-
โครงการที่ 9 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	54,206,600.00	54,206,600.00	52,182,000.00	2,024,600.00	54,206,600.00	100.00	-	-

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	งบคงเหลือ
			ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา (PO)	ผลการเบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงินพ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3)+(4)	(6)	(7)	(8) = (2)-(5)-(7)
โครงการที่ 10 : โครงการวิทยสถานด้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	5,000,000.00	1,000,000.00	-	588,168.94	588,168.94	11.76	-	411,831.06
โครงการที่ 11 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	24,500,000.00	24,500,000.00	-	16,050,971.80	16,050,971.80	65.51	113,940.00	8,335,088.20
โครงการที่ 12 : โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)	281,750,000.00	281,750,000.00	47,190,000.00	229,349,130.00	276,539,130.00	98.15	4,996,444.00	214,426.00
โครงการที่ 13 : โครงการวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	15,000,000.00	10,000,000.00	645,500.50	8,590,967.22	9,236,467.72	61.58	-	763,532.28
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	**3,140,057,100.00**	**3,134,127,100.00**	**5,368,713.87**	**2,649,951,861.50**	**2,655,320,575.37**	**84.56**	**104,815,823.15**	**373,990,701.48**
โครงการที่ 14 : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	566,778,500.00	566,778,500.00	97,146.37	198,376,781.24	198,473,927.61	35.02	8,545,520.00	359,759,052.39

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	งบคงเหลือ
			ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา (PO)	ผลการเบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงินพ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3)+(4)	(6)	(7)	(8) = (2)-(5)-(7)
โครงการที่ 15 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	3,626,100.00	3,626,100.00	75,600.00	2,537,214.85	2,612,814.85	72.06	-	1,013,285.15
โครงการที่ 16 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	795,382,500.00	795,382,500.00	-	754,999,648.85	754,999,648.85	94.92	39,572,851.15	810,000.00
โครงการที่ 17 : โครงการยุวชนสร้างชาติ	20,400,000.00	20,200,000.00	-	18,099,674.80	18,099,674.80	88.72	1,975,000.00	125,325.20
โครงการที่ 18 : โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	111,426,200.00	106,726,200.00	5,195,967.50	87,617,279.53	92,813,247.03	83.30	6,300,000.00	7,612,952.97
โครงการที่ 19 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	305,300,000.00	304,270,000.00	-	251,177,462.23	251,177,462.23	82.27	48,422,452.00	4,670,085.77
โครงการที่ 20 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,337,143,800.00	1,337,143,800.00	-	1,337,143,800.00	1,337,143,800.00	100.00	-	-
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	**765,928,500.00**	**756,164,600.00**	**10,642,688.30**	**701,403,646.55**	**712,046,334.85**	**92.97**	**11,350,000.00**	**32,768,265.15**
โครงการที่ 21 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	20,000,000.00	20,000,000.00	10,464,740.00	1,134,405.00	11,599,145.00	58.00	8,350,000.00	50,855.00
โครงการที่ 22 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแล	540,262,200.00	540,262,200.00	30,948.30	534,644,825.27	534,675,773.57	98.97	-	5,586,426.43

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	งบคงเหลือ
			ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา (PO)	ผลการเบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงินพ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3)+(4)	(6)	(7)	(8) = (2)-(5)-(7)
ของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3								
โครงการที่ 23 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	205,666,300.00	195,902,400.00	147,000.00	165,624,416.28	165,771,416.28	80.60	3,000,000.00	27,130,983.72
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**303,477,100.00**	**303,477,100.00**	**252,927,600.00**	**49,600,502.41**	**302,528,102.41**	**99.69**	**-**	**948,997.59**
โครงการที่ 24 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	274,843,600.00	274,843,600.00	233,495,000.00	41,205,000.00	274,700,000.00	99.95	-	143,600.00
โครงการที่ 25 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสาหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)	23,633,500.00	23,633,500.00	19,432,600.00	3,483,215.41	22,915,815.41	96.96	-	717,684.59
โครงการที่ 26 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์	5,000,000.00	5,000,000.00	-	4,912,287.00	4,912,287.00	98.25	-	87,713.00
3.6 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	**391,807,800.00**	**406,613,100.00**	**46,342.77**	**254,512,875.14**	**254,559,217.91**	**64.97**	**120,305,729.76**	**31,748,152.33**

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	งบคงเหลือ
			ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา (PO)	ผลการเบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงินพ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3)+(4)	(6)	(7)	(8) = (2)-(5)-(7)
โครงการที่ 27 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	131,480,200.00	111,180,200.00	-	74,920,572.68	74,920,572.68	56.98	34,834,290.00	1,425,337.32
โครงการที่ 28 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	260,327,600.00	295,432,900.00	46,342.77	179,592,302.46	179,638,645.23	69.00	85,471,439.76	30,322,815.01
3.7 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	**45,340,000.00**	**45,340,000.00**	**499,957.50**	**44,500,019.80**	**44,999,977.30**	**99.25**	**-**	**340,022.70**
โครงการที่ 29 : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	45,340,000.00	45,340,000.00	499,957.50	44,500,019.80	44,999,977.30	99.25	-	340,022.70
4. แผนงานบูรณาการ	**5,200,000.00**	**5,200,000.00**	**-**	**5,061,983.60**	**5,061,983.60**	**97.35**	**-**	**138,016.40**
4.1 แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	**4,800,000.00**	**4,800,000.00**	**-**	**4,670,184.80**	**4,670,184.80**	**97.30**	**-**	**129,815.20**
โครงการที่ 30 : โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา	4,800,000.00	4,800,000.00	-	4,670,184.80	4,670,184.80	97.30	-	129,815.20
4.2 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	**400,000.00**	**400,000.00**	**-**	**391,798.80**	**391,798.80**	**97.95**	**-**	**8,201.20**

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	งบคงเหลือ
			ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา (PO)	ผลการเบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงินพ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3)+(4)	(6)	(7)	(8) = (2)-(5)-(7)
โครงการที่ 31 : โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	400,000.00	400,000.00	-	391,798.80	391,798.80	97.95	-	8,201.20

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการ โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 - เดือนกันยายน 2567 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีส่วนร่วมรับผิดชอบตัวชี้วัดตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 7 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.17 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 ดังแสดงใน **ตารางที่ 4**

ตารางที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์กระทรวง - เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต			
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 1 ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล			
ตัวชี้วัดที่ 3 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ* สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	367.5000	447.3447	121.73
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (ราย)	100	112	112.00
ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	25	37.80	151.20
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก			

ยุทธศาสตร์กระทรวง - เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 2 สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร			
ตัวชี้วัดที่ 9 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	89	89.72	100.81
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน			
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 4 กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 14 การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา (ร้อยละ)	70.00	69.01	98.59
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโลก (คน)	1,000	4,065	406.50
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	948,000	2,875,517	303.32

3.2 ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รายละเอียดดังแสดงใน**ตารางที่ 5**

ตารางที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ผลสัมฤทธิ์ที่ 1 กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต			
ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	12,170	12,029	98.84
ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	509,470	2,012,704	395.06

ผลสัมฤทธิ์ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ผลสัมฤทธิ์ที่ 2 กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 3 มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการชุมชนผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	367.5	447.3447	121.73

3.3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน จำนวน 12 ตัวชี้วัด ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.67 รายละเอียดดังแสดงใน**ตารางที่ 6**

ตารางที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	12,170	12,029	98.84
ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	509,470	2,012,704	395.06
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น			
ตัวชี้วัดที่ 3 ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (ราย)	254	328	129.13
ตัวชี้วัดที่ 4 มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	367.5000	447.3447	121.73

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	25.00	37.80	151.20
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	50	60	120.00
ตัวชี้วัดที่ 7 ความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ)	36.00	22.63	62.86
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (ราย)	100	112	112.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ			
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	100	100	100.00
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง/โครงการ)	15	15	100.00
ตัวชี้วัดที่ 11 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระบบ)	3	3	100.00
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	89.00	89.72	100.81

3.4 ผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานผลผลิต/โครงการตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น 35 ผลผลิต/โครงการ 91 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน จำนวน 15 ผลผลิต/โครงการ 35 ตัวชี้วัด **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม 12 ผลผลิต/โครงการ 38 ตัวชี้วัด และ**ยุทธศาสตร์ที่ 3** บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 8 ผลผลิต/โครงการ 18 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงใน**ตารางที่ 7**

ตารางที่ 7 สรุปผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน – ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ และแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ			
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
จำนวนนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คน)	2,721	2,712	99.67
นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด (คน)	2,721	2,124	78.06
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	650	910	140.00
2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	846	551	65.13
3. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา			
ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	8,071	7,977	98.84
4. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (คน)	1,308	1,176	89.91
ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	85	85	100.00
5. โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์			
จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	30	36	120.00
6. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่			
จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	13,520	14,565	107.73
7. โครงการยุวชนสร้างชาติ			
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน (คน)	500	1,230	246.00
โครงงานที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงงาน)	70	123	175.71
ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงงาน (ร้อยละ)	85	92	108.24

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน – ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
8. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ			
แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (คน)	2,800	2,621	93.61
หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Reskill/Upskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	50	70	140.00
จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (คน)	20,000	20,007	100.04
นิสิตนักศึกษาและบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬาเพื่อสุขภาพ (คน)	45,000	46,381	103.07
นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	3,500	3,963	113.23
9. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)			
จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (คน)	300,000	2,002,640	667.55
การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการระดับดี (ร้อยละ)	80	88.29	110.36
10. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา			
ผู้รับทุนผูกพัน (คน)	2	2	100.00
จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด (คน)	14	17	121.43
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)	4/80	3/84	105.00
บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	100	100	100.00
12. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3			
จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	90	90	100.00
หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	100	100	100.00
13. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง			
สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) แรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก (คน)	1,000	4,065	406.50
ความร่วมมือกับสถาบันพันธมิตรระดับนานาชาติ (แห่ง)	10	25	250.00

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน – ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
มีการเคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (คน)	100	100	100.00
หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง และหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูงที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (หลักสูตร)	10	47	470.00
หลักสูตรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรสำหรับพัฒนาพื้นที่ (หลักสูตร)	20	60	300.00
ยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญและทักษะเฉพาะทางระดับสูง (คน)	200	1,025	512.50
14. โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา			
จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)	15	33	220.00
จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (คน)	150	161	107.33
ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาที่ปฏิบัติงานภายใต้โครงการ (ร้อยละ)	80	100	125.00
15. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น			
ความสำเร็จของการดำเนินงาน (ร้อยละ)	80	90	112.50
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น			
16. ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์			
จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ราย)	2,000	3,412	170.60
จำนวนแผนงาน/โครงการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (แผนงาน/โครงการ)	4	21	525.00
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (งานเทิดพระเกียรติ) (ราย)	5,000	7,154	143.08
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (คน)	10,550	15,942	151.11
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	75	93.2	124.27
ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	60	91.45	152.42

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน – ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
จำนวนผลิตภัณฑ์/เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดการเจรจาธุรกิจ (ผลงาน)	15	17	113.33
17. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)			
จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	6	6	100.00
จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (เรื่อง)	1	1	100.00
จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ (แห่ง)	6	6	100.00
จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี (ราย)	41	49	119.51
จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี (โครงการ)	82	86	104.88
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	300	330	110.00
ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	80.00	99.00	123.75
18. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน			
จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ (ราย)	180	220	122.22
รายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	10.00	57.78	577.80
ผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ดำเนินการบรรลุตามแผนการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	75.00	99.55	132.73
19. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น			
งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ใช้ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม (ร้อยละ)	5	10	200.00
จำนวนการจ้างงาน (ราย)	100	180	180.00
มูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	70.00	79.50	113.57
20. โครงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน			
จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์ม (ราย)	5	6	120.00
ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ได้รับการพัฒนายกระดับสร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ (Brand Identity) (ผลิตภัณฑ์)	10	11	110.00

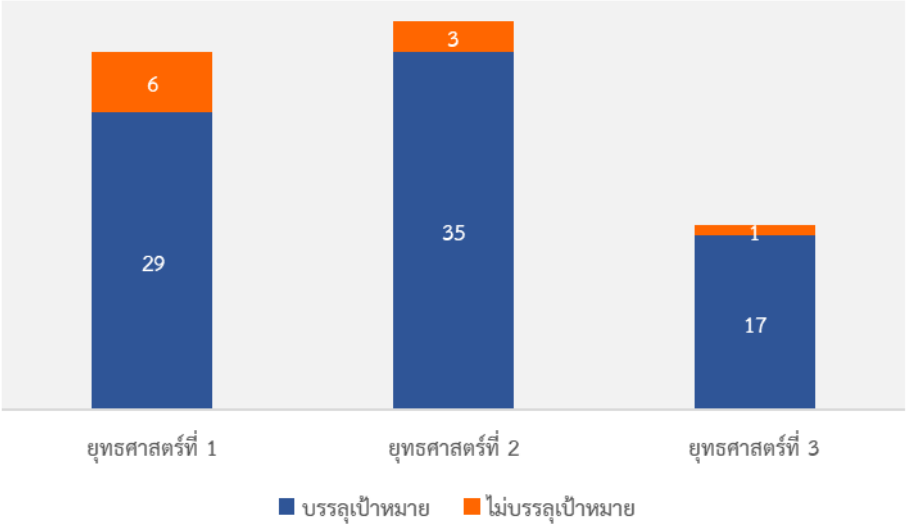
ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน – ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างมูลค่าเศษเหลือจากกระบวนการแปรรูปปศุสัตว์ (ผลิตภัณฑ์)	5	8	160.00
จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการบ่มเพาะ (ราย)	5	6	120.00
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)	80.00	91.2	114.00
21. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)			
จำนวนศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (แห่ง)	7	9	128.57
22. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค			
ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีไค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี) (ร้อยละ)	38.00	33.27	87.55
23. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา			
ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา (ร้อยละ)	34.00	11.99	35.26
24. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช			
ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	5	0	0.00
25. โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)			
มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (ล้านบาท)	560.00	1,602.69	286.19
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	500,000	1,027,050	205.41
26. โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ			
จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน (แห่ง)	1	1	100.00
ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ (ต้นแบบ)	2	2	100.00
ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับภาคสนาม (ต้นแบบ)	2	2	100.00
27. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย			
จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย)	2	12	600.00
จำนวนข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (เรื่อง)	2	3	150.00
จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	500	4,242	848.40

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน – ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขาสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมและช่างศิลป์ท้องถิ่น (ฐานข้อมูล)	3	3	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 3 : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ			
28. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา			
จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	864	864	100.00
จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)	67,029	67,029	100.00
จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	8	9	112.50
สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98.00	98.64	100.65
29. ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	17	17	100.00
นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	100	100	100.00
30. ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ			
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (คน)	441,000	865,723	196.31
จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ (คน)	400,000	405,134	101.28
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80.00	88.2	110.25
ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ)	100	100	100.00
31. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	80	80	100.00
32. โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	89.00	89.72	100.81
บุคลากรเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	80	100	125.00

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน – ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
33. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา			
จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)	20	18	90.00
สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98.00	98.64	100.65
34. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)			
รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (รายงาน)	20	20	100.00
35. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย			
จำนวนเครือข่ายคลังสมองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เครือข่าย)	2	2	100.00
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	100	100	100.00

จากผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ จำนวนทั้งสิ้น 91 ตัวชี้วัด พบว่า **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน จำนวน 35 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 29 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 82.86 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 17.14 **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม จำนวน 38 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 35 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.11 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.89 และ**ยุทธศาสตร์ที่ 3** บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 18 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 94.44 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 5.56 ดังแสดงใน**แผนภาพที่ 3**

แผนภาพที่ 3 แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ทั้งนี้ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละผลผลิต/โครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - เดือนกันยายน 2567 สรุปดังนี้

➢ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน

1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อผลิตครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยการให้ทุนการศึกษาและ/หรือประกันการมีงานทำระหว่างการศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ในพื้นที่ภูมิลำเนาของผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาการโยกย้ายครูภายหลังการบรรจุเข้ารับราชการ มีเป้าหมายผลิตครู จำนวน 8 รุ่น รวมทั้งสิ้น 40,302 คน เพื่อดึงดูดคนดีคนเก่ง เข้ามาเรียนครูด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้น และเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครู รวมถึงสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน โดยสถาบันอุดมศึกษาจะมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

ผลการดำเนินงาน : จากการดำเนินโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2559 - 2561 ได้คัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน 8 รุ่น รวมทั้งสิ้น 25,675 คน โดยบรรจุเข้ารับราชการครูแล้ว (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2566) จำนวน 8 รุ่น รวม 21,340 คน โดยผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 โครงการดำเนินการ**สนับสนุนทุนนักศึกษาในโครงการฯ จำนวน 2,712 คน** และมี**นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด จำนวน 2,124 คน** รายละเอียดดังนี้

รุ่นที่	ปีที่คัดเลือก	กลุ่มเป้าหมาย	การคัดเลือก		การบรรจุ	
			แผน (คน)	ผล (คน)	ผู้บรรจุ (คน)	ปีที่บรรจุ
1	2559	- นักศึกษาครู ปี 5/2558 - ผู้สำเร็จการศึกษา ครู 5 ปี, ปริญญาบัณฑิต, ปริญญาตรี	4,079	3,395	3,241	ต.ค. 59
2	2560	นักศึกษาครู ปี 5/2559	5,100	3,792	3,130	ต.ค. 60
3	2561	นักศึกษาครู ปี 5/2560	5,337	3,242	2,582	ต.ค. 61
4	2561	นักศึกษาครู ปี 4/2560	5,645	2,974	2,713	ต.ค. 62
5	2561	นักศึกษาครู ปี 3/2560	5,740	4,108	3,126	ต.ค. 63
6	2561	นักศึกษาครู ปี 2/2560	5,396	3,286	2,667	ต.ค. 64
7	2561	นักศึกษาครู ปี 1/2560	4,849	2,166	1,757	ต.ค. 65
8	2561	ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560	4,156	2,712	2,124	ต.ค. 66
	รวม		**40,302**	**25,675**	**21,340**	

นอกจากนี้ มีการดำเนินงานต่างๆ ได้แก่

- **การพัฒนาศักยภาพและทักษะความเป็นครูในระหว่างการเรียนวิชาชีพครู (Enrichment Program)** โดยสถาบันผลิตครูทำงานร่วมมือกันในลักษณะเบญจภาคี ประกอบด้วย (1) สถาบันผลิตครู เครือข่ายสถาบันผลิตครูในแต่ละภูมิภาค (2) ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4) สถานศึกษา และ (5) ชุมชน ร่วมกันออกแบบกำหนดวิธีการในการพัฒนานิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในสถาบันผลิตครู มีเป้าหมายการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณลักษณะ (Core Attributes) (2) ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (Community Engagement) และ (3) ด้านอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Area Identity) โดยได้จัดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 8 รุ่น (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2566) จำนวน 25,675 คน
- **การพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Program)** โครงการฯ กำหนดให้เครือข่ายสถาบันฝ่ายผลิตของโครงการ ต้องร่วมมือกันกำหนดวิธีการในการพัฒนาครูใหม่ของโครงการภายหลังการบรรจุแต่งตั้งจากต้นสังกัดแล้วอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 2 ปี โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่สำเร็จการศึกษาและได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูให้สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และประสบความสำเร็จในการเป็นครูในถิ่นฐานของตนเองในช่วงแรกของการบรรจุ ซึ่งจะร่วมมือในลักษณะเครือข่ายกับสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ โดยได้จัดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 8 รุ่น (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2566) จำนวน 25,675 คน
- **การจัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท** เมื่อบรรจุเข้ารับราชการครูเป็นระยะเวลา 3 ปีแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโททางการสอน ซึ่งได้จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาโททางการสอนแล้ว จำนวน 83 คน โดยเป็นทุนในประเทศ รุ่นบรรจุ ปี 2559 - 2561 จำนวน 62 คน และต่างประเทศ รุ่นบรรจุ ปี 2559 - 2561 จำนวน 21 คน
- **การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง** มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการสนับสนุนให้เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย ประกอบด้วย (1) เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน โดยมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (2) เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (3) เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน โดยมี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิเป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (4) เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (5) เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยมีมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (6) เครือข่ายเชิงประเด็นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง โดยมีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (7) เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออก โดยมีมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (8) เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน โดยมีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (9) เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง โดยมีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย และสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน โดยจัดกิจกรรมที่พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Soft Power) พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และพัฒนาแหล่งความรู้ในชุมชน ซึ่งมี**โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จำนวน 910 แห่ง**

2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้มีศักยภาพสูงในสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้านสิ่งแวดล้อม และสาขาขาดแคลนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของประเทศ ประกอบด้วย 3 โครงการย่อย ได้แก่ **(1) โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)** เพื่อสรรหานักเรียนระดับมัธยมปลายที่มีผลการเรียนดีและสนใจด้านวิทยาศาสตร์เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตระดับตรี โทและเอกด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ **(2) โครงการขอขยายระยะเวลาดำเนินการโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย)** เพื่อสร้างและทดแทนอาจารย์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในทุกระดับด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีมาตรฐานทางวิชาการสูง และ **(3) ทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย** สนับสนุนนักศึกษาที่ผลการเรียนดีเด่นในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในประเทศและประเทศในภูมิภาคเอเชียให้ได้รับโอกาสในระดับบัณฑิตศึกษา และสร้างบุคลากรที่จะเป็นเครือข่ายการศึกษาวิจัยในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ผลการดำเนินงาน : มีผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **จำนวนทั้งสิ้น 551 คน** ได้แก่

- **โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)** มีเป้าหมายการรับนักศึกษาทุน จำนวน 1,600 ทุน ตลอดโครงการ แบ่งเป็นการให้ทุนระดับปริญญาโท - เอก ต่อเนื่อง จำนวน 800 ทุน และระดับปริญญาตรี - โท - เอก ต่อเนื่อง จำนวน 800 ทุน โดยโครงการดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนแล้ว รวมทั้งสิ้น 1,782 คน และได้ยุติการรับสมัครผู้รับทุนรายใหม่ แต่ยังดำเนินการบริหารโครงการอย่างต่อเนื่องจนกว่าผู้รับทุนรายสุดท้ายจะปฏิบัติงานชดใช้ทุนแล้วเสร็จ ปัจจุบันมีผู้รับทุนที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวน 844 คน ผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาอยู่ระหว่างชดใช้ทุน จำนวน 502 คน และผู้พ้นสภาพผู้รับทุน จำนวน 436 คน (ประกอบด้วยการพ้นสภาพแบบไม่ต้องชดใช้ทุน จำนวน 23 คน และการพ้นสภาพแบบชดใช้เงินทุนและพ้นสภาพแบบปฏิบัติงานแทนการชดใช้เงิน จำนวน 413 คน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการ**จัดสรรทุนศึกษา**ต่อเนื่อง **จำนวน 5 ทุน** แบ่งเป็น ทุนการศึกษาในประเทศ จำนวน 3 ทุน และทุนวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ จำนวน 2 ทุน

• **โครงการขอขยายระยะเวลาดำเนินการโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย)** ดำเนินการ**จัดสรรทุนศึกษา จำนวน 59 คน** แบ่งเป็นทุนในประเทศ จำนวน 32 คน โดยมีผู้รับทุนที่กำลังศึกษา จำนวน 28 คน และผู้รับทุนที่อยู่ระหว่างหาสถานศึกษา จำนวน 4 คน และทุนต่างประเทศ จำนวน 27 คน โดยมีผู้รับทุนที่กำลังศึกษา จำนวน 14 คน และผู้รับทุนที่อยู่ระหว่างหาสถานศึกษา จำนวน 13 คน

• **ทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย** ดำเนินการ**จัดสรรทุนศึกษา จำนวน 487 คน** ได้แก่ ทุนพระราชทานและทุนการศึกษาจากรัฐบาลไทย ทั้งนี้ โครงการยังมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารโครงการ เพื่อพิจารณาเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนทุน การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่เกี่ยวกับนักเรียนทุนและงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุน การให้คำปรึกษา/แนะนำเกี่ยวกับนักเรียนทุนโครงการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการติดตามประเมินผลโครงการ

3. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ยากแคลน หรือด้อยโอกาสทางสังคม ได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อจนจบปริญญาตรี โดยดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

• **โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ** เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน และไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยสนับสนุนที่นั่งการศึกษาเป็นกรณีพิเศษพร้อมให้ทุนค่าเล่าเรียน โดยยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติ ขาดแคลนทุนทรัพย์ และศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนตามความต้องการของพื้นที่ให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างอาชีพ และการมีงานทำในพื้นที่ ตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งยกระดับการศึกษาของเยาวชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนใต้ ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น สร้างศักยภาพในการประกอบอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่

• **โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับอุดมศึกษา** เพื่อเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความสามารถและมีทักษะด้านกีฬา โดยสนับสนุนเงินทุนค่าครองชีพ และสถาบันอุดมศึกษาให้ทุนค่าเล่าเรียน หรือยกเว้นค่าเล่าเรียนเป็นกรณีพิเศษ

• **โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี** เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ หน่วยงานให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดการบริการระบบ Disability Support Service Center : DSS Center การเขียนตำรา การวิจัย การฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

• **โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี** เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อจนจบระดับปริญญาตรี และส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

• **โครงการกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา** เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดี แต่ฐานะยากจน และเป็นทุนการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน : มีผู้รับทุนการศึกษาจากโครงการ รวมทั้งสิ้น 7,977 คน แบ่งเป็น

• **โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ สนับสนุนทุนการศึกษา รวม 579 คน** แบ่งเป็น ผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ จำนวน 313 คน และนักเรียนในพื้นที่ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะการศึกษาของหลักสูตรเป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 266 คน

• **โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับอุดมศึกษา** นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ที่**ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน 1,374 คน**

• **โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี** โดย**สนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 4,269 คน** สนับสนุนการจัดบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลือทางการศึกษาให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่มีนิสิต นักศึกษาพิการ DSS Center จำนวน 47 ศูนย์ การบริหารจัดการโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 360 คน

• **โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี มีผู้รับทุนการศึกษา จำนวน 1,667 คน**

• **โครงการกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา** ดำเนินโครงการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2566 โดยมีผู้รับทุนที่อยู่ในความดูแลแล้ว จำนวน 142 คน แบ่งเป็น 8 รุ่น และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้**จัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 88 คน**

4. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อจัดส่งบุคคลไปศึกษาต่างประเทศและศึกษาในประเทศ ให้กลับมาทำงานวิจัยและพัฒนาในหน่วยงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัยและพัฒนาอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวม 4 โครงการ ได้แก่ โครงการระยะที่ 1 (2533 - 2538) จำนวน 789 ทุน โครงการระยะที่ 2 (2539 - 2547) จำนวน 1,299 ทุน โครงการระยะที่ 3 (2548 - 2559) จำนวน 1,500 ทุน โครงการระยะที่ 3+ (2552 - 2566) จำนวน 1,100 ทุน รวมทั้งสิ้น 4,688 ทุน (ทุนต่างประเทศ 4,388 ทุน ทุนในประเทศ 300 ทุน) ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการระยะที่ 3+ และ 4 ซึ่งโครงการระยะที่ 3+ ดำเนินงานใกล้เสร็จสิ้นแล้ว และมีผู้สำเร็จการศึกษาทยอยกลับมาปฏิบัติงานและทำประโยชน์ให้กับหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ยังไม่เพียงพอ จึงได้ดำเนินโครงการระยะที่ 4 เพื่อมุ่งเน้นพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งด้านจำนวนและคุณภาพในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมและโครงการขนาดใหญ่ของรัฐบาล ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และโครงการขนาดใหญ่ของรัฐบาล รวมถึง Eastern Economic Corridor of innovation (EECi) และเพื่อให้บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าทำงานในหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2567 มีการดำเนินโครงการใน 2 ระยะ ดังนี้

(1) **โครงการระยะที่ 3+ จัดสรรทุนเรียบร้อยแล้ว จำนวน 1,100 ทุน** แบ่งเป็นทุนต่างประเทศ 1,000 ทุน และทุนในประเทศ 100 ทุน เพื่อจัดสรรให้กับกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลดีต่อทั้งเศรษฐกิจชุมชน ความเป็นอยู่ของชุมชนและสังคม โดยมี**นักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้วและทำงานตรงตามสาขาวิชา จำนวน 622 คน** (ทุนต่างประเทศ 542 คน ทุนในประเทศ 80 คน) **อยู่ระหว่างศึกษา จำนวน 401 คน** (ทุนต่างประเทศ 391 คน ทุนในประเทศ 10 คน) **ไม่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ จำนวน 61 คน** (ทุนต่างประเทศ 54 คน ทุนในประเทศ 7 คน) **และลาออก/ชดใช้ทุนครบและไปปฏิบัติงานภาคเอกชน/อื่นๆ จำนวน 16 คน** (ต่างประเทศ 13 คน ในประเทศ 3 คน)

(2) **โครงการระยะที่ 4** จำนวน 1,500 ทุน แบ่งเป็นทุนต่างประเทศ 1,400 ทุน และทุนในประเทศ 100 ทุน มีนักเรียนทุนแล้ว จำนวน 833 คน (ทุนต่างประเทศ 740 คน ทุนในประเทศ 93 คน) โดยมี**นักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาแล้วและทำงานตรงตามสาขาวิชา 45 คน** (ทุนต่างประเทศ 37 คน ทุนในประเทศ 8 คน) **อยู่ระหว่างศึกษาและเตรียมตัวเดินทาง จำนวน 775 คน** (ทุนต่างประเทศ 699 คน ทุนในประเทศ 76 คน) **และลาออก/ชดใช้ทุนครบและไปปฏิบัติงานภาคเอกชน/อื่นๆ จำนวน 13 คน**

ทั้งนี้ นักเรียนทุนฯ ที่สำเร็จการศึกษาได้ทำประโยชน์ให้กับหน่วยงานและประเทศทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การแพทย์ พลังงาน ความมั่นคง การขนส่งจราจร ภัยพิบัติ และการศึกษา รวมถึงการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย รวมถึงมีโครงการวิจัยได้รับทุนและตีพิมพ์บทความผลงานวิจัย ประมาณ 7,700 รายการ มีผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศ โดยได้รับรางวัลระดับชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เช่น นักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ รางวัลผลการประดิษฐ์คิดค้น The Ross Coffin Purdy Award สหรัฐอเมริกา เป็นต้น) ประมาณ 200 เรื่อง และมีการเสนอผลงานเพื่อขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มากกว่า 180 รายการ

5. โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และวัยทำงานทั้งในส่วนที่เป็น Soft skill และทักษะวิชาชีพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการและทำโครงการ รวมทั้งยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทยให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศผ่านกลไกการถ่ายโอนหน่วยกิตและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน : มีผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น 36 คน ประกอบด้วยนักศึกษาที่เข้าร่วม**โครงการ Asian International Mobility for Students Program (AIMS) จำนวน 24 คน** และ**โครงการ Thailand Scholarship** ที่จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไปที่มีสัญชาติกัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม ศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น ณ สถาบันอุดมศึกษาไทย โดยมีผู้รับทุน **จำนวน 12 คน** ประกอบด้วย เมียนมา จำนวน 11 คน (ศึกษาในระดับปริญญาโท 9 คน และปริญญาเอก 2 คน) และเวียดนาม จำนวน 1 คน นอกจากนี้ โครงการฯ ยังมีการดำเนินงานต่างๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุนความร่วมมือระหว่างไทยกับออสเตรีย โครงการวิจัยร่วมไทย - ฝรั่งเศส และการจัดฝึกอบรม เป็นต้น

6. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ สร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคตโดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตและสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการ

จัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการ**สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม จำนวน 14,565 คน** แบ่งเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม จำนวน 7,283 คน และกำลังคนในสถานประกอบการ สังคม ชุมชนและท้องถิ่นที่เพิ่มพูนสมรรถนะและทักษะเพิ่มเติม จำนวน 7,282 คน ดังนั้น จากการดำเนินโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2567 **มีสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมจำนวน 112 แห่ง มีหลักสูตรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว จำนวน 775 หลักสูตร** แบ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ปริญญา (Degree) 91 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) 661 หลักสูตร และหลักสูตรทั่วไป (GE) 3 หลักสูตร และ**มีผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 88,870 คน** โดยมุ่งเน้นการสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ตลอดจนมีเครือข่ายสถานประกอบการและภาครัฐ เข้าร่วมโครงการฯ มากกว่า 1,500 แห่ง ทั้งนี้ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะ Reskill/Upskill ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถแก้ปัญหา เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนของสถานประกอบการ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ปลดหนี้สิน ครอบครัวและชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รวมถึงผู้เรียนสามารถร่วมเป็นวิทยากรในการเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชนในชุมชนได้อีกด้วย และสถาบันอุดมศึกษาปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและชุมชน

7. โครงการยุวชนสร้างชาติ เพื่อสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงมีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบระบบงาน มีความฉลาดในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มีสำนึกในความเป็นธรรมและมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีความใฝ่รู้อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำและปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการในการแก้ปัญหา รวมทั้งนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่อยู่จำนวนมากในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้ โดยนำแนวทางการดำเนินการของสหกิจศึกษามาเป็นแนวทางการดำเนินงานที่ปรับจากสถานประกอบการ มาเป็นการนำความรู้ผ่านการปฏิบัติงานร่วมชุมชนท้องถิ่นเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา และสามารถนำโครงงานเทียบโอนหน่วยกิตทดแทนการเรียนในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการจัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 62 แห่ง โดย**มีนิสิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนสร้างชาติ จำนวน 1,230 คน** และ**มีโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 123 โครงการ** ตลอดจนเกิดการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปช่วยแก้ไขปัญหาชุมชน ทั้งนี้ โครงการฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการ โดยมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.50

8. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Reskill/Upskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกระดับทักษะฝีมือแรงของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และเป็นการใช้ทรัพยากรในสถาบันการศึกษาเพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถของบุคลากร เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่แรงงานจะต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือ Lifelong Learning จะช่วยให้การพัฒนาและยกระดับทักษะสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำธุรกิจให้อยู่รอดได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงโลก การเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Upskilling) และเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ (Reskilling) กลายเป็นโครงการความคิดริเริ่มที่มีความสำคัญที่สุดในการปิดช่องว่างทางทักษะ นอกจากนี้ ภายใต้โครงการดังกล่าวยังดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยยาเสพติด และสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาและเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติดในและรอบสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้างพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา ที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาควบคู่ไปกับการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน : โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ มีผลการดำเนินงาน สรุปดังนี้

- การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) มี**หลักสูตร Upskill/Reskill ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรปกติในลักษณะ Modular Curriculum จำนวน 70 หลักสูตร** โดยมีขอบเขตของหลักสูตรที่เน้น Future Skill ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ (1) หลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาด้าน Digital จำนวน 16 หลักสูตร (2) หลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาด้าน Manufacturing Industry จำนวน 15 หลักสูตร (3) หลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability) จำนวน 6 หลักสูตร (4) หลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านอื่นๆ จำนวน 33 หลักสูตร มีสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมมือในการพัฒนาแพลตฟอร์มและการบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education หรือ Modular Curriculum จำนวน 28 สถาบันอุดมศึกษา และ**พัฒนาคนทำงานให้มีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนอาชีพ Upskill/Reskill จำนวน 2,621 คน**
- การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา โดยสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาและเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน 59 สถาบัน และ**มีนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต จำนวน 20,007 คน**
- การพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้างพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา **มีนิสิตนักศึกษาและบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬาเพื่อสุขภาพ จำนวน 46,381 คน** ได้แก่ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 และการเข้าร่วมการแข่งขันมหาวิทยาลัยอาเซียน เป็นต้น
- การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา มี**นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน 3,963 คน** ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ด๊ะดาดศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” และการจัดงานสัมมนาวิชาการด้านพัฒนานักศึกษา ปี 2567

9. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรที่อยู่ในอุตสาหกรรมและต่อยอดสู่วุฒิการศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมซอฟท์แวร์ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (MOOC platform) อย่างต่อเนื่องให้เป็นแพลตฟอร์มกลางในการให้บริการการศึกษาออนไลน์ โดยเพิ่มคุณลักษณะผู้ช่วยอาจารย์ในการสอนแบบอัตโนมัติ (TeacherAssitantBot) และพัฒนาฐานความรู้เพื่อการสนับสนุนการทำงาน พัฒนารายวิชาในระบบเปิดตามเป้าหมายและแนวทางการดำเนินการ 3 แนวทาง คือ การเรียนรู้ที่

เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อต่อยอดคุณวุฒิหรือความก้าวหน้าในการทำงานได้ การเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานในคลัสเตอร์การพัฒนาเป้าหมายของรัฐบาล และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคใหม่ การเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตสุขภาพ จิตวิทยา สังคม ตลอดจนศึกษา วิจัย สภาพ แนวทางปฏิบัติที่ดี มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และมาตรฐานการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันการศึกษา

ผลการดำเนินงาน : โครงการดังกล่าวเป็นการให้บริการการเรียนออนไลน์บนระบบ Thai-MOOC Platform ผ่านทางเว็บไซต์ http://thaimooc.org ส่งเสริมการศึกษาแบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ประวัติการเรียนและหน่วยกิตสะสม (Credit bank and credit transfer) พร้อมระบบถ่ายโอนหน่วยกิตและรองรับตามความต้องการของผู้เรียน รองรับการ Upskill และ Reskill ให้กับผู้เรียนได้เพิ่มทักษะความรู้ในการทำงาน และพัฒนาคนไทยทุกคนให้มีความพร้อมไปสู่ศตวรรษใหม่แห่งการเปลี่ยนแปลง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน สถาบันการศึกษาในการพัฒนารายวิชาออนไลน์เพื่อใช้บริการบน Thai-MOOC ปัจจุบันมีรายวิชาออนไลน์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 707 รายวิชา แบ่งออกเป็น 12 หมวดหมู่ ได้แก่ การศึกษาและการฝึกอบรม เกษตรและสิ่งแวดล้อม คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง ธุรกิจและการบริหารจัดการ ภาษาและการสื่อสาร วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา สังคมการเมืองการปกครอง สุขภาพและการแพทย์ และอาหารและโภชนาการ ซึ่งเนื้อหารายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมเกือบทุกสาขาวิชาชีพ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **มีผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai MOOC จำนวน 2,002,640 คน** (ผู้ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ Thai MOOC ใหม่ จำนวน 247,340 คน) มี**ผู้ที่เรียนจบตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล และได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 2,256,099 ใบ** และ**มีการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชา MOOC ให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิมแล้ว จำนวน 17 รายวิชา** ดังนี้

(1) หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร
(2) ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในการดำเนินคดีความผิดเกี่ยวกับการค้ามนุษย์
(3) ทักษะทางสังคม
(4) การผลิตสื่อออนไลน์คณิตศาสตร์สำหรับผู้บกพร่องทางการมองเห็น
(5) ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในการดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ
(6) ความรู้เกี่ยวกับการบังคับคดีให้หน่วยงานของรัฐ
(7) การตัดต่อวีดิทัศน์ดิจิทัลด้วยโปรแกรม Sony Vegas
(8) การตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน
(9) พิษวิทยาอาชีวอนามัยพื้นฐาน
(10) ความรู้ความสามารถและความคิดของ AI
(11) กระบวนการพยาบาล
(12) 循環經濟初探 เศรษฐกิจหมุนเวียน
(13) ทักษะการออกแบบที่สำคัญสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว
(14) ผู้ประกอบการท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล
(15) การจัดการจดหมายเหตุและวัตถุพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น
(16) โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น
(17) สำรวจการกำกับดูแลกิจการของบริษัท

ทั้งนี้ แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC ยังสามารถรองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกันได้ถึงจำนวน 5,000 คน และผู้รับบริการที่เข้าใช้งานระบบ Thai MOOC Platform ผ่านทางเว็บไซต์ https://thaimooc.org มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 88.29

10. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน โดยเฉพาะในสาขาที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย ผลิตผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ และฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการดำเนินงาน : สนับสนุนทุนให้กับผู้รับทุนการศึกษาที่ผูกพัน ณ ต่างประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ **จำนวน 2 ราย** และมี**ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และรายงานตัวเข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด จำนวน 17 ราย**

11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและงานวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ โดยเน้นการดำเนินงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพ เคมี และสร้างงานวิจัยต่อยอดจากผลงานวิจัยพื้นฐานที่คัดเลือกแล้วว่ามีศักยภาพสูงในการนำมาใช้ประโยชน์ต่อประชาชน นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยพื้นฐานมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เป็นผลิตภัณฑ์ เช่น ยาชีวโมเลกุล และยาโมเลกุลขนาดเล็ก สำหรับการรักษาโรคมะเร็งและโรคเรื้อรังไม่ติดเชื้อ รวมถึงพัฒนาและส่งเสริมปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เครื่องมือวิจัยซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเครื่องมือที่ต้องทำการบำรุงรักษาตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการคุณภาพ ISO/IEC17025, GLP, AAALAC และเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการวิจัย ตลอดจนทรัพยากรบุคคลที่มีความพร้อม มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินการ ที่จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมการอบรมความรู้ในงานอบรมต่างๆ และแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน : มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดอบรมระยะสั้นระดับภูมิภาค จำนวน 84 คน ซึ่งการจัดฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้เรื่องหลักการของพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมแก่บุคลากรของประเทศไทย ประเทศใกล้เคียง และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ดังนี้

(1) หลักสูตร Fundamentals of Environmental Immunotoxicology and Reproductive Toxicology ระหว่างวันที่ 2 - 6 ตุลาคม 2566 มีผู้เข้าอบรม จำนวน 24 คน จาก 10 ประเทศ ได้แก่ ภูฏาน อียิปต์ อินเดีย อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย ไนจีเรีย ปากีสถาน ศรีลังกา และไทย

(2) หลักสูตร Environmental Health Risk Assessment and Management of Toxic Chemicals: Fundamentals of Risk Assessment ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้าอบรม จำนวน 28 คน จาก 16 ประเทศ ได้แก่ ภูฏาน บรูไน กัมพูชา คอสตาริกา เอสวาตินี เอธิโอเปีย คาซัคสถาน ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ เซียร์ราลีโอน ศรีลังกา แอฟริกาใต้ ติมอร์-เลสเต เวียดนามและไทย

(3) หลักสูตร Environmental Toxicology and Health ระหว่างวันที่ 24 - 28 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าอบรม จำนวน 32 คน จาก 18 ประเทศ ได้แก่ ภูฏาน บอตสวานา บรูไน กัมพูชา จีน เอธิโอเปีย อินเดีย คีร์กีซสถาน มาเลเซีย มัลดีฟส์ มองโกเลีย พม่า เนปาล ปากีสถาน ฟิลิปปินส์ ศรีลังกา เวียดนามและไทย

โดยบุคลากรที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมการประชุม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนงานวิจัยหรือแผนการสอน โดยการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีจากความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทาง คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ โครงการยังดำเนินงานต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย และการดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัย (เช่น การซ่อมบำรุง ดูแลรักษาและสอบเทียบเครื่องมือวิทยาศาสตร์ การสนับสนุนพัฒนาบุคลากรของสำนักวิจัย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้บุคลากรสำนักวิจัย ผ่านการประชุมต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ)

12. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3 สนับสนุนการขยายฐานกำลังคนเพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีศักยภาพตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนด้านการสนับสนุนการจัดหลักสูตร และการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วภูมิภาคของประเทศ เพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทั้งยังจัดให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลการดำเนินงาน : มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ จำนวน 90 ห้องเรียน และมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 2,593 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัย - โรงเรียน		ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 17)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 16)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 15)		
		จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน
1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2	0	60	2	0	61	2	2	60
2	มหาวิทยาลัยนเรศวร - โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	2	0	60	2	0	60	2	2	60
3	มหาวิทยาลัยพะเยา - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	2	0	60	2	1	59	2	0	28
4	มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิต	1	0	30	1	0	30	1	0	30

มหาวิทยาลัย - โรงเรียน		ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 17)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 16)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 15)		
		จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)									
5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	1	0	30	1	0	30	1	0	30
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	2	0	60	2	0	60	2	1	60
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนสุรวิวัฒน์	2	0	60	2	0	60	2	0	60
8	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	1	0	30	1	0	30	1	0	30
9	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	1	0	30	1	1	29	1	0	30
10	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน – โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	2	0	60	2	0	61	2	4	57
11	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - โรงเรียนดรุณสิกขาลัย	3	0	80	3	2	76	3	3	77

มหาวิทยาลัย - โรงเรียน		ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 17)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 16)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 15)		
		จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	จำนวนนักเรียน
12	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	2	0	60	2	7	52	2	3	60
13	มหาวิทยาลัยศิลปากร - โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	1	0	30	1	0	30	1	1	30
14	มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา	1	0	30	1	0	24	1	1	28
15	มหาวิทยาลัยทักษิณ - โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	1	0	30	1	1	29	1	0	26
16	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ - โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์	2	0	58	2	1	60	2	2	56
17	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	0	30	1	0	30	1	0	30
18	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม	1	0	30	1	0	30	1	2	31
19	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี - โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	2	0	60	2	0	59	2	0	52
รวม		**30**	**0**	**888**	**30**	**13**	**870**	**30**	**21**	**835**

นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อการบริหารจัดการโครงการฯ

13. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง สนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรด้านการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาออกไปปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถให้กับภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อรองรับสาขาอุตสาหกรรมต่างๆ ซึ่งการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) จะเป็นการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา วิจัย และผลิตบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามศักยภาพและความถนัด เพื่อเป็นหัวจักรในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปสู่ความยั่งยืน โดยสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ให้มีเป้าหมายที่ชัดเจน ใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมของบุคลากรและการทำงานแบบร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษา ทลายกำแพงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดภาคีสถาบันอุดมศึกษา (University consortium) ทั้งการร่วมสร้างสรรค์ทางความคิด (Co-creation) และความร่วมมือ (Collaboration) ลดความซ้ำซ้อนของการใช้ทรัพยากรประเภทต่างๆ เพิ่มกลไกการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทั้งทางตรงและทางอ้อม เปิดโอกาสในการเรียนรู้ของ Non-age group เพื่อการ Reskill/Upskill ด้วยกลไก Degree หรือ Non-degree Program การปรับการเรียนการสอนเพื่อรองรับการสร้างผู้ประกอบการ และการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพ รวมทั้งสร้างสรรค์งานวิจัย

ผลการดำเนินงาน : สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งสิ้น 80 โครงการ เพื่อดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ (1) การสร้างเครือข่ายในลักษณะของ Cluster ที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยใช้กลไกของสถาบันอุดมศึกษาไทย : การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศด้วยการแลกเปลี่ยน Visiting Professor จำนวน 16 โครงการ (2) การยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการหน่วยทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบ Entrepreneurship Education ที่เป็น Niche area หรือ Strength ของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 39 โครงการ (3) การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยการพัฒนากำลังคนและนวัตกรรมจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ไปพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงด้าน Creative economy ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาผู้ประกอบการ บุคลากร ร่วมกับชุมชน ให้มีความรู้และทักษะในภูมิปัญญาท้องถิ่นยกระดับรายได้ของตนเองและชุมชน จำนวน 22 โครงการ (4) การพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างหลักศาสนาและวิชาการ จำนวน 2 โครงการ และ (5) การสร้างกลไกการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านให้กับบัณฑิตในสายงานเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จำนวน 1 โครงการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- **สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะ (upskill/reskill) แรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน** เพื่อให้เพียงพอและตอบโจทย์ความต้องการของภาคส่วนต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจสาขาใหม่ๆ (New growth engines) และการพัฒนาสังคมและชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งกำลังคนที่มีทักษะได้มาตรฐานระดับสากลที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก กำลังคนทักษะสูงที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ และกำลังคนที่มีทักษะตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่และท้องถิ่น **จำนวน 4,065 คน** ได้แก่ อุตสาหกรรม BCG อุตสาหกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชน อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร และอุตสาหกรรมซอฟเพาว์เวอร์ เป็นต้น

- **มีความร่วมมือกับสถาบันพันธมิตรระดับนานาชาติ ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาระดับนานาชาติ** เพื่อแลกเปลี่ยนศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) มาร่วมทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **จำนวน 25 แห่ง** ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น
- มีการ**เคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม ผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน**เพื่อร่วมพัฒนาธุรกิจใหม่ รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม เพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ **จำนวน 100 คน** ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นต้น
- มี**หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง และหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูงที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ จำนวน 47 หลักสูตร** ได้แก่ หลักสูตรด้าน Innovation & Entrepreneurship Education หลักสูตรการสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยีเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ Micro-credential เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมสุขภาพ ธุรกิจบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและดิจิทัล และการพัฒนารายวิชาส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้านความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เป็นต้น
- มี**หลักสูตรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร สำหรับพัฒนาพื้นที่**ทั้งในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน **จำนวน 60 หลักสูตร** ได้แก่ การยกระดับรายได้ด้วยการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนด้วยการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและภูมิศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ในจังหวัดสกลนครด้วยแนวคิดการท่องเที่ยวสีเขียว (Green Tourism) และการท่องเที่ยวที่เป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutral Tourism) และการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูงในการสร้างพื้นที่อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) เป็นต้น

14. โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขยายผลการดำเนินงานโครงการในการส่งเสริมศักยภาพและสร้างความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาและเร่งรัดการเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามรูปแบบ Demand Driven Education: CWIE+EEC Model Type A ที่สามารถผลิตกำลังคนตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC ให้เพิ่มมากขึ้น ตามกระบวนการ Master Class (กระบวนการดำเนินงานที่มี Mentors ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในลักษณะ CWIE และ EEC Model Type A และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมาย) อย่างต่อเนื่อง โดยขยายผลความสำเร็จจากหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการ Master Class เป็น Mentors กลุ่มใหม่ที่จะเป็นพี่เลี้ยงให้สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแห่งใหม่ ได้เรียนรู้กระบวนการในการจัดหลักสูตรร่วมผลิตกับสถานประกอบการ รวมทั้งการเพิ่มระดับความเข้มข้นในการทำงานกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC โดยมีการดำเนินการร่วมกับ EEC Industrial Forum (EIF) เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินการของหลักสูตรเป้าหมายให้มีความสามารถในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามความต้องการตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนควบคู่กับการสร้างมาตรฐานการดำเนินงานระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ สามารถตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมได้อย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน : มีหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education จำนวน 33 หลักสูตร จาก 18 สถาบันอุดมศึกษา ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยมีสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินการ จำนวน 47 สถานประกอบการ และ**มีนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จำนวน 161 คน** โดยมีรายละเอียดดังนี้

สถาบันอุดมศึกษา	หลักสูตร/คณะ	สาขาวิชา	กลุ่มอุตสาหกรรม
1. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	• วิศวกรรมการผลิตยานยนต์ • วิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตอัจฉริยะ	ยานยนต์สมัยใหม่
	บริหารธุรกิจบัณฑิต คณะการจัดการธุรกิจอาหาร	การจัดการธุรกิจอาหาร	การแปรรูปอาหาร
2. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้า	ยานยนต์สมัยใหม่
	วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ยานยนต์สมัยใหม่
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	เทคโนโลยีบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ยานยนต์สมัยใหม่
	วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การจัดการโลจิสติกส์	การบินและโลจิสติกส์
	เทคโนโลยีบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์	หุ่นยนต์
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมโลจิสติกส์และกระบวนการ	ยานยนต์สมัยใหม่
	วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	• วิทยาการคอมพิวเตอร์ • เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดิจิทัล
5. มหาวิทยาลัยบูรพา	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมอุตสาหการ	ยานยนต์สมัยใหม่
6. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมอุตสาหการ	• ยานยนต์สมัยใหม่ • อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ • การแพทย์ครบวงจร
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเมคาทรอนิกส์	• อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ • หุ่นยนต์
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (ขอนแก่น)	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	• วิศวกรรมอุตสาหการ • วิศวกรรมเครื่องกล • วิศวกรรมไฟฟ้า	ยานยนต์สมัยใหม่
8. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สัตวศาสตร์	การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
9. มหาวิทยาลัยศิลปากร	วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	สัตวศาสตร์	การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

สถาบันอุดมศึกษา	หลักสูตร/คณะ	สาขาวิชา	กลุ่มอุตสาหกรรม
10. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	บริหารธุรกิจบัณฑิต วิทยาลัยบริหารธุรกิจนวัตกรรมและการบัญชี	ธุรกิจระหว่างประเทศ	การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
11. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะการแพทย์บูรณาการ	สุขภาพและความงาม	การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
12. มหาวิทยาลัยพะเยา	ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
13. มหาวิทยาลัยสยาม	บริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ	• การตลาด • การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	• วิศวกรรมเครื่องกล • วิศวกรรมยานยนต์ • วิศวกรรมไฟฟ้า	การบินและโลจิสติกส์
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยากรจัดการ	การจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์เพื่อการกระจายสินค้า	การบินและโลจิสติกส์
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	บริหารธุรกิจบัณฑิต วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์	การบินและโลจิสติกส์
	ศิลปศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	ธุรกิจการบิน	การบินและโลจิสติกส์
16. มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตรบัณฑิตคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
17. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดิจิทัล
18. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	เทคโนโลยีบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	ดิจิทัล

15. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบโครงการ และร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ในการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KOSEN KMITL) และสถาบันโคเซ็นแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KOSEN KMUTT) โดยร่วมมือกับสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และพัฒนาหลักสูตรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ และนวัตกรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี ตามคุณภาพแบบญี่ปุ่น หรือหลักสูตรโคเซ็น เน้นให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ และการเรียน

ควบคู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งผลิตกำลังคนที่สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีของประเทศ สนับสนุนการต่อยอดกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมและการเพิ่มเติมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2567 มี**กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา รวมทั้งสิ้น 792 คน** ประกอบด้วยสถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) จำนวน 500 คน และสถาบันโคเซ็นแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) จำนวน 292 คน โดยมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 255 คน (สถาบันโคเซ็นแห่ง สจล. จำนวน 177 คน และสถาบันโคเซ็นแห่ง มจธ. จำนวน 78 คน) นอกจากนี้มีนักเรียนทุนไทยโคเซ็นของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นนักเรียนทุนโคเซ็นที่ศึกษาอยู่ ณ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 69 คน และเปิด**หลักสูตรที่เน้นการผลิตวิศวกร นักปฏิบัติที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม จำนวน 5 หลักสูตร** เพื่อผลิตวิศวกรนักปฏิบัติภายใต้โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น ได้แก่ (1) สาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (2) สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (3) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4) สาขา Automation Engineering และ (5) สาขา Bio Engineering และในปีการศึกษา 2568 จะเปิดหลักสูตรที่ 6 คือ สาขา Agri-Engineering อย่างไรก็ตาม ยังมีการดำเนินงานเพื่อการบริหารโครงการ ได้แก่ การจัดประชุมต่างๆ งานด้าน Industrial Linkage การอบรมพัฒนาบุคลากร/กิจกรรมนักศึกษา/กิจกรรมบุคลากรการปฏิบัติงานร่วมกับ NIT ภายใต้ Education Service Contract และการปฏิบัติงานร่วมกับ Asia SEED ภายใต้ Consulting Service Contract เป็นต้น

➢ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม

16. ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างความร่วมมือในการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศที่มีความสำคัญตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการในการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์ ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกระบวนการผลิตภายในประเทศตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการทั้งระดับอุตสาหกรรมและระดับชุมชนนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง และสร้างต้นแบบชุมชน/หมู่บ้านนวัตกรรม (Innovation Community/Village) ตลอดจนขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ มีการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

- การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ และถอดบทเรียนองค์ความรู้เชิงเทคนิควิศวกรรมในการพัฒนาสร้างเครื่องจักรต้นแบบ ส่งเสริมการออกแบบ วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ ตามอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการผลิตและบริการ ทั้งในระดับอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชน
- การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน เพื่อนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิต (Productivity) และสร้างเศรษฐกิจชุมชนตลอดห่วงโซ่คุณค่า ให้มีความเข้มแข็ง นำไปสู่ชุมชนที่มีการใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปพัฒนาพื้นที่ผ่านเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันการศึกษาในพื้นที่ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำไปสู่การสร้างและนวัตกรรมเพื่อชุมชนในอนาคต

โดยดำเนินงาน 4 แพลตฟอร์ม ได้แก่ (1) แพลตฟอร์มการบริการให้คำปรึกษา (Technology Consulting Service: TCS) (2) แพลตฟอร์มการเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการชุมชน (Building Capacity Enterprise: BCE) (3) แพลตฟอร์มบ่มเพาะชุมชน/หมู่บ้านให้มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (Science Community Incubator: SCI) และ (4) แพลตฟอร์มเพิ่มศักยภาพเครือข่าย (NCB)

- การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ เพื่อสร้างกลไกเชื่อมโยงการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด ผลักดันให้จังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น นำงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น สนับสนุนและผลักดันให้มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับจังหวัดสู่การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม
- การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทยและงานวันเทคโนโลยีของไทย เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน เยาวชน กลุ่มครูวิทยาศาสตร์ และชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสร้างความตระหนัก ส่งเสริม และเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย

ผลการดำเนินงาน : จากการส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ มีผลการดำเนินงาน สรุปดังนี้

- **มีผู้เข้ารับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จำนวน 3,412 ราย** ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการประกวดวงดนตรีผสมผสานประกอบการแสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทย ระดับอุดมศึกษา (MHESI MUSIC VARIETY AWARD 2024) ภายใต้งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.แฟร์ : Sci Power For Future Thailand) การจัดแสดงผลงานการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์“MHESI Innovation Fair @ Jingjai Market” ตลอดจนการจัดประชุมและอบรมต่างๆ
- **มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้น 15,942 คน** แบ่งเป็น (1) การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 634 คน และมีการพัฒนาเครื่องต้นแบบ/ต่อยอดจากเครื่องจักรต้นแบบ เพื่อการผลิตระดับอุตสาหกรรมและระดับชุมชน จำนวน 33 เรื่อง แบ่งเป็น เครื่องจักรระดับอุตสาหกรรม จำนวน 18 เรื่อง เช่น เครื่องทำผงสารแต่งกลิ่น เครื่องขึ้นรูปขนมปังห่อไส้อัตโนมัติ และระบบขนส่งด้วยหุ่นยนต์อัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น และเครื่องจักรระดับชุมชน จำนวน 15 เรื่อง เช่น เครื่องขัดผิวอ้อยสำหรับคั้นน้ำพร้อมตัดแบ่งท่อนระบบกึ่งอัตโนมัติ ระบบนึ่งข้าวงอกประสิทธิภาพสูงด้วยไอน้ำจากพลังงานทางเลือก และเครื่องรีไซเคิลและปรับสภาพวัสดุก้อนเห็ดเก่าสำหรับการผลิตก้อนเห็ดใหม่กึ่งอัตโนมัติ เป็นต้น (2) การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 15,308 คน และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ จำนวน 26 เรื่อง เช่น เทคโนโลยีการผลิตไซรัปมันม่วงเพื่อใช้ในการทำเครื่องดื่ม การยืดอายุอาหารเหนือด้วยรีทอร์ท และเทคโนโลยีการพัฒนาเตาเผาข้าวหลามด้วยระบบกักเก็บความร้อนจากวัสดุพรุน เป็นต้น รวมทั้งบริการให้คำปรึกษา (Technology Consulting Service: TCS) เพิ่มศักยภาพ

เครือข่าย เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการชุมชนบ่มเพาะชุมชน/หมู่บ้านให้มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 91.45

- มีแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ จำนวน 21 โครงการ เช่น

โครงการ	แผน/โครงการภายใต้จังหวัด/ กลุ่มจังหวัด/ภาค	พื้นที่เป้าหมาย
1. การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น พื้นที่ริมน้ำโขง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี
2. การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อน Soft Power สู่สากล	แผนงานการพัฒนาทักษะและการยกระดับผู้ประกอบการธุรกิจสร้างสรรค์โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม - อัตลักษณ์ท้องถิ่นอันโดนเด่นให้มีศักยภาพและมาตรฐานทันกับแนวโน้มธุรกิจอนาคต (สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.))	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. การพัฒนาสิ่งทอสู่สากล โดยงบประมาณโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Development Fund; ST) จัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ปีงบประมาณ 2568	แผนงานส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานด้าน วทน. เพื่อยกระดับสินค้าอัตลักษณ์มูลค่าสูงสู่สากล กองทุน ววน.	บุรีรัมย์ สุรินทร์ สกลนคร มหาสารคาม นครพนม
4. โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) ครบวงจร ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์	งบประมาณสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2568	ภาคเหนือ 17 จังหวัด
5. การส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาและส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรมแปรรูป สู่เกษตรมูลค่าสูง เกษตรแม่นยำ และเกษตรสมัยใหม่ (Smart Farm) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน	แผนพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ 2568	จังหวัดร้อยเอ็ด

นอกจากนี้ ได้นำความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 20 เรื่อง เช่น เทคโนโลยีการขยายสารชีวภัณฑ์ ไตรโคเดอร์มา เมธาไรเซียม บิวเวอร์เรีย การใช้นาโนเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มคุณสมบัติพิเศษแก่สิ่งทอ Color ID Labeling เพื่อเพิ่มมูลค่าสิ่งทอ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Functional food และเชียงรายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก้ เป็นต้น อีกทั้งยังมีการดำเนินงานต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่ เช่น การจัดนิทรรศการ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาจังหวัด/กลุ่ม รวมถึงการติดตามและประเมินผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

17. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มความสามารถในการสร้างผลผลิต (productivity) และการสร้างนวัตกรรม โดยดึงศักยภาพและทรัพยากรของภาครัฐ เช่น หน่วยงานวิจัยและสถาบันการศึกษามาให้บริการภาคการผลิตและบริการโดยใช้ประโยชน์อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคใน Value Chain ของผลิตภัณฑ์ที่เป็นสาขายุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เกิดบริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน สร้างผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยีบนพื้นฐานของการใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อเป็นแหล่งรองรับ/ส่งเสริมการพัฒนา/สร้างความร่วมมือด้านกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถลดช่องว่างระหว่างการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันการศึกษาและการวิจัยและพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม และสามารถเชื่อมโยงอุทยานวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ให้เกิดจ้างงานในพื้นที่การกระจายรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจภูมิภาค ดังนั้น อุทยานวิทยาศาสตร์จึงเป็นโครงสร้างพื้นฐานและกลไกสำคัญที่จะช่วยให้ภาคเอกชนทำวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เพียบพร้อม เพื่ออำนวยความสะดวกให้เอกชนประยุกต์นำงานวิจัยมาใช้พัฒนาผลิตภัณฑ์ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่

- ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างขีดความสามารถในการให้บริการของอุทยานวิทยาศาสตร์และบุคลากร รวมถึงการบริหารจัดการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยมี**หน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ และพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ 6 แห่ง** ได้แก่ (1) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) (2) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น) (3) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา) (4) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (จังหวัดนครราชสีมา) (5) โครงการนำร่องอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ (6) โครงการนำร่องอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี (STI Business Incubation) และการสร้างผู้ประกอบการใหม่ เสริมศักยภาพของบริการอุทยานวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการด้านการวิจัยพัฒนา และธุรกิจฐานเทคโนโลยี เพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ โดยให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีแก้ไขปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Industrial Research and Technology Capacity development program : IRTC) รวมทั้งพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและขยายขนาดการผลิตไปสู่ระดับระดับอุตสาหกรรม โดยมี**ผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี จำนวน 49 ราย** และมี**โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี จำนวน 86 โครงการ** ตามแผนงานหลักของอุทยานวิทยศาสตร์ภูมิภาค ได้แก่ แผนงานพัฒนาบริการอุทยานวิทยาศาสตร์ แผนงานบ่มเพาะธุรกิจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม แผนงานพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ และแผนงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนกับทางอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
- ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยมี**ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 330 คน** เช่น กิจกรรมฝึกอบรมด้านการส่งเสริมภาพลักษณ์การประชาสัมพันธ์ การสร้างความตระหนัก เกี่ยวกับแบรนด์ของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค สำหรับบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค และกิจกรรมประกวด Innovation Awards 2024 ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
- มี**ผู้ใช้บริการพื้นที่อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 แห่ง** ได้แก่ (1) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) (2) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น)

(3) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา) (4) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (จังหวัดนครราชสีมา) **รวม 41,500 คน**

18. โครงการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน เนื่องจากมีผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์ที่ยังมีความต้องการพัฒนาและต่อยอดด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจำนวนมาก ทำให้การพัฒนาผู้ประกอบการ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการในระยะยาว และส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดจากองค์ความรู้/เทคโนโลยี ให้เกิดความยั่งยืนจากการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจ/กิจการอื่นๆ ได้ โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพิ่มรายได้และต่อยอดการส่งออกสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ OTOP ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับการพัฒนารูปแบบกลยุทธ์ด้านการตลาด เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการและยกระดับคุณภาพสินค้า OTOP ให้ได้มาตรฐานเข้าสู่ตลาดสากล เพิ่มโอกาสในการขาย ให้จำหน่ายสินค้าได้มากขึ้นและสามารถปรับตัว/อยู่รอดในสภาพเศรษฐกิจ และสถานการณ์ตลาดที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้ตามแนวทางการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินกิจกรรมพัฒนา OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแนวทาง “คูปองวิทย์เพื่อโอทอป” ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ประกอบการ OTOP ที่ต้องการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ต้องการของตลาดและเพิ่มรายได้ให้กับผู้ประกอบการ ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย (1) พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (2) พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ (3) พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต (4) พัฒนามาตรฐาน (5) พัฒนาและออกแบบเครื่องจักร และ (6) พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ ซึ่งมี**สถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ จำนวนน 220 สถานประกอบการ** และมี**ผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 301 ผลิตภัณฑ์** โดยดำเนินกิจกรรมพัฒนา OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ใน 4 กลุ่มเป้าหมาย รายละเอียดดังนี้

(1) กลุ่มเป้าหมายประเภทโครงการต่อเนื่อง ปีที่ 2 - 3 : สนับสนุนงบประมาณโครงการต่อเนื่องปีที่ 2 - 3 เพื่อพัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอทอป) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 35 โครงการ 35 สถานประกอบการ (ราย) 58 ผลิตภัณฑ์ จากสถาบันการศึกษา 17 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

(2) ผู้ประกอบการจากกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (กิจกรรมโอทอปสัญจร) : ดำเนินการพัฒนาศักยภาพในการยกระดับผู้ประกอบการ OTOP และจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในพื้นที่เป้าหมาย 10 จังหวัด ได้แก่ ภาคเหนือ (จังหวัดพะเยา จังหวัดน่าน) ภาคกลาง (จังหวัดชัยนาท จังหวัดอ่างทอง) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดกาฬสินธุ์) และภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส) และ

สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน 39 โครงการ 39 สถานประกอบการ (ราย) 53 ผลิตภัณฑ์ จากสถาบันอุดมศึกษา 9 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

(3) กลุ่มเป้าหมายผู้ประกอบการรายใหม่ในพื้นที่เป้าหมาย ปี 2567 : ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบการ OTOP ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยมีประชาสัมพันธ์/รับสมัครผู้ประกอบการผ่านหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน (อว.ส่วนหน้า) และเครือข่ายความร่วมมือของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในพื้นที่ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ของกระทรวง ซึ่งมีโครงการของสถาบันการศึกษาที่ผ่านการพิจารณาและได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 139 โครงการ 139 สถานประกอบการ (ราย) 181 ผลิตภัณฑ์ จากสถาบันการศึกษา 48 แห่ง

(4) กลุ่มเป้าหมายประเภทโครงการใบสมัครของผู้ประกอบการที่ยังไม่ได้รับบริการ ในปี 2566 : สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 7 โครงการ 7 สถานประกอบการ (ราย) 9 ผลิตภัณฑ์ จากสถาบันการศึกษา 5 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนสถานประกอบการ (ราย)	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา (ผลิตภัณฑ์)
1. โครงการต่อเนื่อง ปีที่ 2 - 3	35	58
2. กิจกรรม OTOP สัญจร	39	53
3. ผู้ประกอบการรายใหม่ในพื้นที่เป้าหมาย ปี 2567	139	181
4. โครงการใบสมัครของผู้ประกอบการผู้ประกอบการที่ยังไม่ได้รับบริการ ในปี 2566	7	9
รวมทั้งสิ้น	**220**	**301**

นอกจากนี้ จากการประเมินผลการพัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอทอป) ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ที่ได้รับการพัฒนาและเกิดการจำหน่ายทดลองตลาด จำนวน 252 โครงการ (322 ผลิตภัณฑ์) พบว่า ผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มีรายได้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 57.78

19. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ มีความตระหนัก และส่งเสริมจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) ให้แก่ นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และศิษย์เก่า ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ด้านบ่มเพาะธุรกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ โดยเน้นผลิตภัณฑ์ที่มาจากผลงานวิจัย/เทคโนโลยี/องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเอกชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Core Culture) ของสถาบันอุดมศึกษา

ในการพัฒนาผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม - เศรษฐกิจ และสามารถยกระดับขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศ และสนับสนุนให้หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) ใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา บ่มเพาะธุรกิจและเสริมสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพสูง (Startup Companies & Spin-off Companies) โดยเสริมสร้างกลไก (Mechanism) ระบบการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) จากองค์ความรู้ทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษามาเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสร้างผู้ประกอบการใหม่ โครงการดำเนินการโดยมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ทำหน้าที่สร้างและพัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) บ่มเพาะธุรกิจและพัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) โดยเสริมสร้างศักยภาพให้เข้มแข็งทั้งด้าน Business Plan & Technology Development of Product จากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปในอนาคต (Spin-off Companies) และบูรณาการเชื่อมโยงกับเครือข่ายอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ 3 ระดับตามโครงสร้างบริหาร (คือ เครือข่าย A เครือข่าย B และเครือข่าย C) ซึ่งการบริหารหน่วย UBI นับเป็นระดับเครือข่าย C เรียกว่า เครือข่ายเชิงประเด็น C-UBI รวม 9 เครือข่าย

ผลการดำเนินงาน : สนับสนุนการดำเนินงานและกิจกรรมของหน่วยบ่มเพาะทั้ง 9 เครือข่าย ได้แก่ ภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออก ภาคกลางตอนบน ภาคกลางตอนล่าง ภาคใต้ตอนบน และภาคใต้ตอนล่าง ในการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการทั้งในระดับ Pre-incubation ระดับ Startup company และระดับ Spin off company โดยมีการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การสร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการในด้านต่างๆ การบ่มเพาะเทคโนโลยีโดยการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษามาใช้ รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลและการใช้บริการห้องทดลองและห้องปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษาที่หน่วยบ่มเพาะตั้งอยู่ เป็นต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี**การพัฒนาผู้ประกอบการสู่กระบวนการบ่มเพาะในระดับ Pre-Incubation จำนวน 872 ราย** พัฒนาผู้ประกอบการและต่อยอดผลิตภัณฑ์โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาให้**เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Startup companies) จำนวน 112 ราย** และ**พัฒนาผู้ประกอบการในระดับผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies) จำนวน 10 ราย** จากการบ่มเพาะผู้ประกอบการในทุกระดับของโครงการก่อให้**เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ คิดเป็น 79.5 ล้านบาท** และ**เกิดการจ้างงาน จำนวน 180 ราย** ตลอดจนมีงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ใช้ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 10 นอกจากนี้ โครงการยังมีการดำเนินงานต่างๆ เช่น การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบ่มเพาะผู้ประกอบการ การจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้หน่วยบ่มเพาะสามารถนำไปใช้ต่อยอดและขยายผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ตลอดจนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของหน่วยบ่มเพาะ

20. โครงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน เนื่องจากเกษตรกรยังประสบปัญหาในเรื่องของการเลี้ยงด้วยวิถีเดิมในฟาร์มที่ยังไม่ได้มาตรฐาน เกษตรกรยังขาดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในกระบวนการเลี้ยงด้านอาหาร และการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ รวมถึงปัญหาด้านโรคต่างๆ ทำให้ผลผลิตที่ออกมายังไม่ได้คุณภาพและเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายในท้องตลาด จึงนำเอาเทคโนโลยีและองค์ความรู้การจัดการฟาร์มสมัยใหม่จากงานวิจัยของสถาบันการศึกษามาถ่ายทอดให้กับเกษตรกรที่ทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เกษตรกรได้รู้จักการบริหารจัดการฟาร์มอย่างเป็นระบบ เพื่อการสร้างอัตลักษณ์และยังเป็นการเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ทำให้ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ มุ่งสู่การเป็นแบรนด์

ที่มีมาตรฐานและแข่งขันได้ในระดับสากล โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนาศักยภาพน้ำนมแพะสู่อาหารฟังก์ชัน (Functional food) เพิ่มมูลค่าและใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทิ้งในกระบวนการผลิตและแปรรูปแพะ รวมถึงเพิ่มรายได้แก่กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะนมในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินงานเพื่อการยกระดับการผลิตและพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาเพื่อให้เกษตรกรและผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์มีการพัฒนาและเติบโตอย่างต่อเนื่องในด้านผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน โดยมี**ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ที่ได้รับการพัฒนายกระดับและสร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ (Brand Identity) จำนวน 11 ผลิตภัณฑ์** เช่น นมแพะพาสเจอร์ไรส์ ไอศกรีมโยเกิร์ตนมแพะ นมแพะข้นหวาน ชีสนมแพะ และคุกกี้นมแพะ เป็นต้น มี**ผลิตภัณฑ์จากเศษเหลือปศุสัตว์ เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าและเพิ่มรายได้ จำนวน 8 ผลิตภัณฑ์** ที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างมูลค่าเศษเหลือจากกระบวนการแปรรูปปศุสัตว์ ดำเนินการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการผ่านหลักสูตรด้านต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค ระบบการขนส่งและโลจิสติกส์สำหรับการกระจายสินค้า และการขาย การตลาดและการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น โดยมี**ผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการบ่มเพาะ จำนวน 6 ราย** ได้แก่ ต้นกล้าฟาร์ม งาแม่ฟาร์ม ตะโล๊ะฟาร์ม จางาฟาร์ม บ้านแหรฟาร์ม และกลุ่มกามารูดิง รวมถึง**ถ่ายทอดการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาศักยภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์สู่เชิงพาณิชย์ให้กับเกษตรกร จำนวนทั้งสิ้น 393 ราย** ผ่านกิจกรรมต่างๆ จากสถาบันอุดมศึกษา เช่น กิจกรรม Kick off โครงการ ณ ฟาร์มตัวอย่างในพระราชดำริบ้านปิยามุมัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี การจัดอบรมเรื่อง การพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อโคให้กับกลุ่มเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ และกิจกรรมอบรมการผลิตหัวเชื้อสำหรับหมักอาหารสัตว์ เพื่อให้เกษตรกรสามารถลดต้นทุนเรื่องอาหาร ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแพะแกะกระเสาะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังดำเนินการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์ม/โรงเชือด/โรงแปรรูป ให้ได้การรับรองมาตรฐาน ซึ่งมี**เกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์ม จำนวน 6 ราย**

21. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) สนับสนุนการเติบโตของธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ โดยมีบริษัทขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่เร่งการเติบโตทางธุรกิจ (Accelerate) และเป็นการสร้างช่องทางให้กิจการขนาดใหญ่สามารถร่วมมือทางธุรกิจกับธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ได้ ทั้งนี้ จะใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งสร้างความรู้ในการดำเนินการ เพื่อพัฒนาบุคลากร นิสิตนักศึกษา ให้มีความพร้อมในการร่วมมือกับภาคเอกชน และใช้เทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาศักยภาพของเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ให้สามารถเติบโตได้ พัฒนาขีดความสามารถและสร้างศักยภาพของวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ด้วยการวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ในการพัฒนาธุรกิจที่มีศักยภาพในการเติบโตสูง

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายการพัฒนาธุรกิจที่มีศักยภาพสูง ระหว่างภาคการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่วิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ รวมถึงการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย และการประยุกต์ใช้งานวิจัยในการเพิ่มมูลค่าการผลิต โดยมี**ศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน 9 แห่ง** ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(2) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

(3) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(4) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(6) มหาวิทยาลัยบูรพา

(7) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(8) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

(9) มหาวิทยาลัยทักษิณ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเครือข่ายได้ดำเนินกิจกรรมสร้างผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (Startup) โดยมีกิจการขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยง (Business Brotherhood) และต่อยอดผู้ประกอบการผ่านการดำเนินงานต่างๆ ได้แก่ การพิสูจน์เทคโนโลยี การพัฒนาต้นแบบ การทดลองผลิตเชิงพาณิชย์ การจัดทำแผนธุรกิจ และการทดสอบตลาด ซึ่งมี**วิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับการสนับสนุนศักยภาพด้วยความร่วมมือระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย จำนวน 27 ราย** ได้แก่ กลุ่มอาหารและเกษตร จำนวน 12 ราย (เช่น the Onion (ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารฟลาโวนอยด์ เป็นผงสกัดเข้มข้นจากหัวหอมใหญ่) และ BioNext (ผลิตสารเติมแต่งจากวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร)) กลุ่มดิจิทัล จำนวน 4 ราย (เช่น OmegaAI (แอปพลิเคชั่นแพลตฟอร์มที่นำปัญญาประดิษฐ์มาช่วยเหลือผู้ประกอบการ SMEs) และ PALMPO U-PALM แพลตฟอร์มซื้อขายวัตถุดิบเพาะปลูกปาล์มน้ำมันแบบครบวงจร) กลุ่มสุขภาพและการแพทย์ จำนวน 7 ราย (เช่น จันทร์เจ้าเฮิร์บ ผลิตภัณฑ์จากสารสกัดฟักข้าว และเดอะเบสท์ คอสเมติค จำกัด ผลิตภัณฑ์เจลแต้มสิวพรอพอลิสโครอิมัลชัน) และกลุ่มการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน จำนวน 4 ราย (เช่น TOR RE FIED ถ่านทอร์รีไฟต์ และ MOLD & STAMP 3D แม่พิมพ์ขนมสามมิติความละเอียดสูง) อีกทั้งยังดำเนินการจัดกิจกรรม SiBB Knowledge Sharing 2024 เมื่อวันที่ 1 - 3 พฤษภาคม 2567 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเห็น มุมมอง แนวทางการดำเนินงาน การแชร์ประสบการณ์ในการบริหารจัดการโครงการ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ได้รับองค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังสร้างการเชื่อมโยงการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับแหล่งทุน และการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยด้วยกัน

22. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค ดำเนินการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) ที่จะเป็นโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการให้บริการการผลิต การสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันทางธุรกิจให้แก่เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup และ SMEs ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 และจังหวัดใกล้เคียง โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรม ผ่านกลไกของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อพัฒนาเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการใหม่ ยกระดับผู้ประกอบการ Startup และ SMEs ให้เป็นผู้ประกอบการในยุค 4.0 ที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงสร้างผู้ประกอบการ Startup SMEs และ Smart Farmer ให้เกิดขึ้นในพื้นที่ และผลักดันให้พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 เป็นพื้นที่ศูนย์กลางของการแปรรูปสินค้าเกษตร และศูนย์กลางของ SMEs และ Startup ในภูมิภาคได้

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมฯ ตามงวดงาน และติดตามความก้าวหน้าของการก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้างศูนย์ฯ ซึ่งมีความก้าวหน้าของการก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 33.27

23. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เครือข่ายมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับเป็นอาคารในการสร้างและบ่มเพาะธุรกิจ

ให้กับเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup วิสาหกิจรายย่อย (Micro enterprises) และ SMEs ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 2 และจังหวัดใกล้เคียง สร้างความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup วิสาหกิจรายย่อย (Micro enterprises) และ SMEs ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 2 โดยเฉพาะผู้ประกอบการด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสู่อาหารแปรรูปปลอดภัยที่มีมูลค่าสูง เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถขยายตลาดไปยังประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและก้าวสู่ตลาดโลกได้ รวมทั้งสร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ ยกระดับผู้ประกอบการเดิม และกลุ่มเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสุขภาพและผู้สูงอายุ ตลอดจนผลักดันให้เกิดการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้ประกอบการโดยต่อยอดจากงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างงานก่อสร้างรากฐานและพื้นที่รอบอาคาร ซึ่งปัจจุบันมี**ผลการดำเนินงานพิจารณาตามมูลค่างวดงานสะสม คิดเป็นร้อยละ 11.99** โดยคาดว่าเมื่อก่อสร้างงานฐานรากเสร็จสมบูรณ์ จะสามารถเร่งรัดงานก่อสร้างในส่วนอื่นๆ ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ประกอบกับได้รับผลกระทบจากอุทกภัยในหลายพื้นที่ของมหาวิทยาลัยและรอบพื้นที่ก่อสร้าง จึงทำให้การก่อสร้างไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

24. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่จะเป็นโครงสร้างพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างกระบวนการจัดจ้างก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

25. โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand) เป็นโครงการที่ดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งเน้นพัฒนาจุดแข็งของประเทศเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด (Technology Disruption) รวมถึงปัจจัยภายนอกที่เกิดจากการแข่งขันในภูมิภาค และสภาพเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้าทั่วโลก โดยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง อุตสาหกรรมสีเขียว อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ และการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในประเทศ เพื่อให้เป็นเครื่องยนต์ใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และยกระดับศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมถึงผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ และส่งเสริมการลงทุนพัฒนาสตาร์ทอัพ (Start-up) ที่มีศักยภาพให้เติบโตและแข่งขันได้ในระดับโลก สร้างความแข็งแกร่งของธุรกิจใหม่โดยใช้หลักการ **"ตลาดนำนวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้"** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและส่งเสริมการลงทุนในนวัตกรรมไทยให้เติบโตและแข่งขันได้ในระดับโลก เป็นเวทีแสดงศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยฐานวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสร้างความเชื่อมั่นในธุรกิจนวัตกรรมหรือสตาร์ทอัพไทยให้แก่นักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงสร้างผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยีบนพื้นฐานของการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการจัดงาน อว.แฟร์ เป็นครั้งแรกทั้งในระดับภูมิภาคและส่วนกลาง โดยได้รับการตอบรับจากหน่วยงานพันธมิตรเข้าร่วมจัดแสดงผลงาน จำนวนกว่า 417 หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย

และนวัตกรรม จำนวน 81 หน่วยงาน (รวมสถาบันอุดมศึกษา) หน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 327 หน่วยงาน และหน่วยงานต่างประเทศ จำนวน 9 หน่วยงาน และมีผู้เข้าร่วมงานทั้ง onsite และ online สรุปดังนี้

การจัดงาน	ช่วงจัดงาน	ผู้เข้าร่วมงานทั้ง onsite และ online (คน)
1. ส่วนกลาง	วันที่ 22 - 28 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร	660,218
2. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วันที่ 20 - 22 มิถุนายน 2567 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัดนครราชสีมา	370,781
3. ภาคเหนือ	วันที่ 27 - 29 มิถุนายน 2567 ณ อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จังหวัดเชียงใหม่	124,027
4. ภาคใต้	วันที่ 4 - 6 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	92,601
5. ภาคตะวันออก	วันที่ 11 - 13 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี	39,655

การจัดงาน อว.แฟร์ ทำให้**เกิดการสร้างมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม จำนวนกว่า 1,602.69 ล้านบาท เกิดการจับคู่เจรจาธุรกิจ จำนวน 103 คู่ มีผู้ประกอบการและบุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้ จำนวน 9,884 คน** มีงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้ จำนวน 174 ผลงาน (แบ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 52 ผลงาน และสถาบันการอุมดมศึกษา จำนวน 122 ผลงาน) ทั้งนี้ งาน อว.แฟร์ จะสามารถเป็นตัวเชื่อมโยงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้ากับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ ทำให้เกิดการกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคอีกด้วย

26. โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ โดยสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมในการวิจัยและพัฒนายา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการพึ่งพาตนเองสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างเป็นรูปธรรมในการวิจัยและพัฒนายาชีววัตถุและยาเคมีเพื่อการพัฒนาในระดับห้องปฏิบัติการแล้ว แต่ยังคงขาดโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรที่จำเป็น องค์ความรู้ ห้องปฏิบัติการและระบบที่รองรับการวิจัยและพัฒนายาในระดับที่พร้อมจะเข้าสู่การทดสอบทางคลินิกและการผลิตระดับกึ่งอุตสาหกรรม เพื่อนำไปสู่การขึ้นทะเบียนยาต่อไป โครงการดังกล่าวจึงดำเนินงานเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและศักยภาพในด้านการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการตรวจสอบคุณภาพยาและสารชีววัตถุ พัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีศักยภาพระดับสูงในด้านการวิจัยพัฒนา การผลิตและการตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีสากลด้านบุคลากรให้กับประเทศ รวมถึงเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและวิธีการ เพื่อการสร้างผลผลิตต่อยอดเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการศึกษาวิจัยที่ดำเนินอยู่ ตลอดจนค้นคว้าและพัฒนา การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของชีววัตถุ โดยนำองค์ความรู้ใหม่และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้

ผลการดำเนินงาน : โครงการมีการดำเนินกิจกรรมแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ (1) การพัฒนายาชีววัตถุ เพื่อพัฒนายาชีววัตถุชนิด Monoclonal antibody สำหรับการรักษาโรคมะเร็ง ซึ่งเป็นยาชีววัตถุคล้ายคลึง ได้แก่ Trastuzumab เพื่อใช้ในการรักษาโรคมะเร็งเต้านม ตั้งแต่ขั้นการวิจัยขนาด 50 ลิตร ไปจนถึงขั้นยื่นขอจดทะเบียนตำรับยาเพื่อใช้ในผู้ป่วยต่อไป และพัฒนายาชีววัตถุสำหรับรักษาโรคมะเร็ง และโรคอื่นอีก 2 ชนิด ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำในห้องปฏิบัติการหรือขยายกำลังการผลิต เพื่อเข้าสู่การวิจัยทางพรีคลินิกต่อไป (2) การพัฒนายาโมเลกุลเล็กหรือยาเคมี เพื่อนำมาใช้รักษาโรคมะเร็งและยาต้านเชื้อไวรัส โดยวิธีเคมีสังเคราะห์และเคมีกึ่งสังเคราะห์ โดยการผลิตยาเคมีจากสารตั้งต้นที่ได้จากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เช่น เห็ดหลินจือ และกระท่อม เป็นต้น เพื่อลดต้นทุนในการสังเคราะห์ยาเคมี และ (3) การพัฒนายาและผลิตภัณฑ์จาก

สมุนไพร เพื่อใช้เป็นเวชสำอาง อาหารเสริม (Functional Food) โดยสมุนไพรที่คัดเลือกศึกษา ได้แก่ ฟ้าทะลายโจร ขิง มะละกอ และกระท่อม เป็นต้น และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- การจัดทำโครงสร้างพื้นฐานการวิจัยและพัฒนายาชีววัตถุ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศและความมั่นคงทางยา : เกิดองค์ความรู้ ได้แก่ ผลการเปรียบเทียบยาชีววัตถุ Trastuzumab ที่พัฒนาขึ้นกับยาต้นแบบ เพื่อใช้ในการขึ้นทะเบียนยา และกระบวนการใหม่ระดับภาคสนาม ได้แก่ วิธีการทดสอบคุณลักษณะและค่าการยอมรับ (Acceptable range) ของยาชีววัตถุที่ผลิตได้เพื่อบ่งบอกลักษณะทางกายภาพ อัตลักษณ์ ความบริสุทธิ์และการปนเปื้อน ประสิทธิภาพตลอดจนคุณสมบัติทั่วไปของยาที่ผลิตได้ที่ผ่านการศึกษาความใช้ได้ของวิธีแล้ว (Method validation) จำนวน 11 วิธี
- การพัฒนากระบวนการสังเคราะห์ยาโมเลกุลเล็กในระดับกิโลกรัม : เกิดองค์ความรู้ ได้แก่ พัฒนาความรู้ด้านเคมีกระบวนการในการผลิตสารออกฤทธิ์ทางเภสัชกรรม (API) เกิดกระบวนการใหม่ ได้แก่ การผลิตสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพโดยการอาศัยหรือไม่อาศัยผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเป็นสารตั้งต้นในระดับปริมาณที่สูงขึ้นเป็นระดับ 10 หรือ 100 กรัม และวิธีวิเคราะห์ WT-1 trastuzumab เกิดต้นแบบผลิตภัณฑ์ในระดับต่างๆ ได้แก่ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ เช่น เซลล์ Cell ต้นแบบ Pertuzumab และเซลล์ต้นแบบ CB3 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับภาคสนาม เช่น ยาชีววัตถุ Trastuzumab ต้นแบบ และต้นแบบ Conjugated VLP platform สำหรับการผลิตชีววัตถุ รวมถึงมีการเสนอผลงานวิจัยและการผลิตบุคลากร
- การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร : เกิดต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม ได้แก่ สารมาตรฐานบริสุทธิ์ 14-deoxy-11,12-didehydroandrographolide (AP3) เพื่อใช้ในการตรวจวิเคราะห์ปริมาณในผลิตภัณฑ์ฟ้าทะลายโจร และกระบวนการใหม่ระดับห้องปฏิบัติการ ได้แก่ กระบวนการผลิตสารสกัดใบกระท่อมสด ด้วยเครื่อง Spray dry ในระดับห้องปฏิบัติการที่มีสาร Mitragynine และ Phenolic compounds รวมทั้งวิธีการตรวจวิเคราะห์สารทั้ง 2 ชนิดนี้

27. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการวิจัยสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ เป็นศูนย์กลางคลังปัญญาแห่งชาติ เสนอแนะทิศทางการวิจัย/วิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ที่นำไปสู่การสร้างคุณค่าและผลประโยชน์ของชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ สร้างและขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนากำลังคนและทุนทางปัญญาทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ รวมทั้งขับเคลื่อนและผลักดันผลงานวิชาการและงานวิจัยไปสู่การสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม และใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน : วิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) และ 5 สถาบันภายในธัชชา (สถาบันสุวรรณภูมิศึกษา สถาบันโลกคดีศึกษา สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ สถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น) มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- เกิดการสร้าง**ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศจากการดำเนินงานของสถาบันสุวรรณภูมิศึกษา สถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น และธัชชา จำนวน 12 เครือข่าย** ได้แก่ เครือข่ายจากความร่วมมือกับครูระดับมัธยมศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เครือข่ายครูกรุงเทพมหานครและครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้เข้าร่วมอบรมในโครงการ เครือข่ายทางวิชาการด้านสาขาฝรั่งเศสทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยในระดับอุดมศึกษา

- เกิด**ข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 3 เรื่อง** ได้แก่ แนวทางการพัฒนาทักษะ 11 ด้าน Soft Power ด้วยการ Upskill-Reskill การต่อยอดการจัดนิทรรศการในบริบทนานาชาติ และการสนับสนุนนิทรรศการศิลปะร่วมสมัย

- มี**ผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ในรูปแบบ on-site และ online รวมทั้งสิ้น 4,242 คน** ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ “หนึ่งเรื่องพอเพียงหล่อเลี้ยงชุมชน” ในรูปแบบวิดีโอ โครงการอบรมครูสังคมด้านสุวรรณภูมิศึกษา ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ พลิกโฉมประวัติศาสตร์ด้านสุวรรณภูมิ การจัดนิทรรศการ “Once Upon a Hair - กาลครั้งหนึ่งของผม” การจัดงาน “สืบสานงานช่างศิลป์ สู่ผลิตภัณฑ์ Soft Power” ต่อยอดองค์ความรู้ และโครงการเผยแพร่องค์ความรู้ “อยุธยากับสังคมโลกจากอดีตสู่ปัจจุบัน” เป็นต้น

- มี**ฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขาสุวรรณภูมิศึกษา โลกคดีศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง พิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ และช่างศิลป์ท้องถิ่น จำนวน 3 ฐานข้อมูล** ได้แก่ (1) ฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศเมืองโบราณอู่ทองและข้อมูลเชื่อมโยงสภาพสังคม วัฒนธรรม ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สัมพันธ์กับข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลจากข้อมูลภาพถ่าย LiDAR (2) ฐานข้อมูลประวัติศาสตร์นิทรรศการกลุ่มในศิลปะไทยร่วมสมัย ตั้งแต่ พ.ศ. 2513 - 2565 บนแพลตฟอร์มออนไลน์ “The Canopy Project” หรือ “เดอะ คาโนปี้ โปรเจกต์: ร่มไม้ของโลกศิลปะร่วมสมัย” (https://thecanopyproject.info/) และ (3) ฐานข้อมูลการรายงานผลบริหารจัดการพัฒนาชุมชน บนแพลตฟอร์มออนไลน์ (https://thai-cdm-sep.com) หรือ ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการการพัฒนาชุมชน CDM-SEP (Community Resources on SEP Dashboard)

➢ ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

28. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาวิจัยของประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาวิจัยร่วมกัน และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปใช้กับสมาชิกเครือข่าย โดยดำเนินงานต่างๆ เช่น การพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) และมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) เครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (ThaiLIS) มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย รวมถึงการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง

ผลการดำเนินงาน : มีสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเตอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 864 แห่ง โดยสถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) คิดเป็นร้อยละ 98.64 และมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ จำนวน 9 ฐาน มีบทความในฐานข้อมูลที่เข้าถึงได้ (สะสม) จำนวน 30,000,000 เรื่อง ความถี่ในการเข้าใช้บริการต่อปี จำนวน 25,157,000 ครั้ง นอกจากนี้ ได้มีการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง ระยะทาง 67,029 กิโลเมตร ซึ่งสามารถให้บริการเครือข่ายเพื่อการศึกษา วิจัย รองรับสมาชิกเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

29. ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา การสนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา การจัดทำนโยบายและแผน รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานใน

สังกัด การดำเนินภารกิจของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในต่างประเทศ และการดำเนินงานความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการดำเนินงานสรุปดังนี้

- **จัดทำข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** ที่นำไปปฏิบัติได้จริง **จำนวน 17 เรื่อง** เช่น แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ แผนปฏิบัติราชการรายปีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา **มีมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน** เช่น ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567 มีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา จำนวน 863 หลักสูตร
- สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และทรัพยากรบุคคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งพึ่งพิงทางด้านวิชาการเฉพาะทางให้กับสังคม เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีในการพึ่งตนเอง และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน โดยมี**โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 71 โครงการ** เช่น การวิจัยและพัฒนาสารสำคัญสกัดจากเมล็ดลำไยที่นำไปสู่นวัตกรรมการผลิตยา เครื่องสำอาง และอาหารเสริม การพัฒนาเครื่องประเมินคุณภาพโดยไม่ทำลายผลโดยเทคนิคเนียร์อินฟราเรดสเปกโทรสโกปี และการยกระดับศักยภาพบรรจุภัณฑ์พลาสติกชีวภาพแบบครบวงจรร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อการขยายตลาดเชิงพาณิชย์ เป็นต้น
- ดำเนินงานความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ โดยสนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินงานให้แก่องค์กรระหว่างประเทศ และศูนย์อาณาบริเวณศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผูกพันตามพันธกิจ
- ดำเนินภารกิจในต่างประเทศ โดยสำนักงานที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูตทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ บรัสเซลส์ ปักกิ่ง และวอชิงตัน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศต่างๆ ด้านการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนากำลังคน การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

30. ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมมาใช้ในการบริหารและการให้บริการของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างและพัฒนากระบวนการทำงานให้เชื่อมโยงบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในรูปแบบต่างๆ ที่เข้าถึงได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว โดยดำเนินการดังนี้

- เผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ที่จะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน เยาวชน กลุ่มครูวิทยาศาสตร์และชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สร้างความตระหนัก ส่งเสริม

และเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทยก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นแนวทางนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

- บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ และช่วยสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการพัฒนาศูนย์บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และจัดทำองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในรูปแบบดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- **มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผ่านการดำเนินงานต่างๆ รวมทั้งสิ้น 865,723 คน** ได้แก่ การดำเนินงานของสภาสมาคม/สมาคมวิชาการ/วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6,192 คน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จำนวน 577,226 คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 88.2 และกิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 282,305 คน
- พัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบบริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรวมทั้งการประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Online Marketing) เพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การให้บริการ โดยมี**ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงผู้เข้าถึงสื่อดิจิทัลองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ผ่านระบบบริการ รวมทั้งสิ้น 405,134 คน**
- พัฒนาสื่อความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้บริการเผยแพร่ผ่านระบบบริการของ Science and Technology Knowledge Centre : STKC รวมถึงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Online Marketing) ซึ่งต้องจัดทำสื่อในรูปแบบดิจิทัลที่มีการออกแบบที่ดึงดูด น่าสนใจและการนำเสนอเนื้อหาความรู้ที่เข้าใจง่าย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าใจและเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้มากยิ่งขึ้น โดยได้**จัดทำสื่อดิจิทัลในรูปแบบ Infographic และ Short Form Video รวมทั้งสิ้น 121 เรื่อง**

นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความต่อเนื่องพร้อมใช้ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศ

31. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในวิทยาการขั้นสูงผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีนานาชาติในการขับเคลื่อนข้อริเริ่มใหม่ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ไทยเป็นผู้นำ โดยมีการดำเนินงานต่างๆ ได้แก่ การสร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน การผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน การเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี และการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- สร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน โดยสนับสนุนความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีผลกระทบในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม การขับเคลื่อนแผนที่นำทางอาเซียนด้าน

นวัตกรรม โดยมีการดำเนินงาน เช่น การประชุมคณะผู้เชี่ยวชาญ ASEAN Talent Mobility สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อตอบโจทย์ความต้องการในภาคอุตสาหกรรม การจัดงาน The 5th ASEAN Innovation Roadmap Forum และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ASEAN-EU Microbial Utilisation for Energy Security and Clean Environment เป็นต้น รวมทั้งมีบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม จำนวน 550 คน ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ Workshop of the Collaboration on Science, Technology and Innovation การเข้าร่วมฝึกอบรม 2023 ASEAN-ROK STI Training Programme และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการขับเคลื่อนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมรายสาขาภายใต้กรอบอาเซียน เป็นต้น

- ผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ การลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านอวกาศระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งราชอาณาจักรไทย และสำนักงานบริหารอวกาศแห่งชาติจีน (China National Space Administration - CNSA) จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านสถานีวิจัยดวงจันทร์ระหว่างประเทศ และบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการสำรวจและการใช้อวกาศส่วนนอกเพื่อสันติ การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินโครงการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง - ล้านช้าง และการจัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการและนิทรรศการการศึกษาในงานสัปดาห์ความร่วมมือด้านการศึกษาจีน - อาเซียน ประจำปี 2567

- เสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี สนับสนุนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้แก่ การเป็นเจ้าภาพร่วมกับ Bett Asia ในการจัดงาน Bett Asia 2023 เมื่อวันที่ 3 - 4 ตุลาคม 2566 การหารือทวิภาคีเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และพิธีลงนามแถลงการณ์แสดงเจตจำนงระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งราชอาณาจักรไทย กับกระทรวงการอุดมศึกษาและการวิจัยแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศสว่าด้วยความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2566 การเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมาธิการด้านวิทยาศาสตร์ (Natural Sciences Commission: SC Commission) ภายใต้การประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 42 (42nd Session of UNESCO General Conference: GC) ระหว่างวันที่ 13 - 14 พฤศจิกายน 2566 และการเข้าร่วมการประชุม the 19th APEC Future Education Consortium Steering Committee ณ สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2566 เป็นต้น

- การพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการดำเนินงาน ได้แก่ การประชุมคณะอนุกรรมการอาเซียนด้านความยั่งยืนทางด้านพลังงานประเด็นหัวข้อ Green Talent Development Programme: Enabling STI-Informed Implementation of ASEAN Strategy for Carbon Neutrality วันที่ 16 ตุลาคม 2566 การจัดงาน The 8th STS forum ASEAN-JAPAN Workshop For the next 50 years of ASEAN - JAPAN Science and Technology Cooperation วันที่ 27 มิถุนายน 2567 และการจัดประชุม The 11th Meeting of the ASEAN Experts Group on Metrology (EGM-11) เมื่อวันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2567

32. โครงการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้แผนปฏิบัติการ

ด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566 - 2570) และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน : มีการดำเนินงานต่างๆ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลการประเมิน ITA พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับผ่านและบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) และมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ที่ 89.72 คะแนน โดยมีคะแนนรายเครื่องมือประกอบด้วย (1) แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีค่าแนนเฉลี่ย 82.84 (2) แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ส่วนที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 80.13 แบบวัด EIT ส่วนที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 85.65 และ (3) แบบวัดเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน
- มีบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภาครัฐประเภทสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1,500 คน ผ่านระบบ On-site และ Online ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมให้คำปรึกษาแนวทางการประเมิน ITA (Univ. ITA Clinic) และกิจกรรมการถอดบทเรียนผลการประเมิน ITA
- มีบุคลากรที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คิดเป็นร้อยละ 93.18 โดยการใช้แบบประเมินประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติในการวัดค่าคะแนนของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 100 คน ได้แก่ (1) ผู้ตอบแบบประเมินมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คะแนนเฉลี่ย 159.03 จาก 180 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.35 และ (2) ผู้ตอบแบบประเมินไม่ยอมรับการทุจริต จำนวน 98 คน จาก 100 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00
- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 86.10 โดยการจัดทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้คำปรึกษา : แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานภาครัฐประเภทสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ - 24 เมษายน 2567

ทั้งนี้ ยังมีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประจำปี พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวด้วย

33. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) UniNet เป็นหน่วยงานกลางของประเทศที่เชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษาวิจัยของไทย ไปยังเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยทั่วโลก โดยวางโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อใยแก้วนำแสงเชื่อมโยงและให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยครอบคลุมสถาบันการศึกษาทุกระดับ โดยทำหน้าที่ (1) Network Provider (2) Internet Service Provider (3) จัดสรรทรัพยากรด้านเครือข่ายที่จำเป็น เช่น หมายเลขอินเทอร์เน็ต IP Address และ (4) พัฒนาและ

รวบรวมแหล่งความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยดำเนินการจัดซื้อระบบเลือกเส้นทางอัตโนมัติขนาดใหญ่และขนาดกลางทดแทนของเดิม และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน รวม 18 รายการ ได้แก่ ระบบเลือกเส้นทางอัตโนมัติขนาดกลาง ขนาด 40 พอร์ตและระบบสลับเส้นทางอัตโนมัติ (Switch) 48 พอร์ต จำนวน 8 ระบบ ระบบรวมสัญญาณทางแสง (DWDM) ขนาด 1*10Gbps จำนวน 8 เส้นทาง และระบบรวมสัญญาณทางแสง (DWDM) ขนาด 10*10Gbps จำนวน 2 เส้นทาง และมีอุปกรณ์เครือข่ายที่อยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 2 รายการ ได้แก่ อุปกรณ์ Route Reflector จำนวน 2 ระบบ ซึ่งจะดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ในช่วงเดือนตุลาคม 2567 ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ**สามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) คิดเป็นร้อยละ 98.64**

34. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาสนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่ครอบคลุมข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศ โดยพัฒนาระบบและกลไกเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูลที่ถูกต้องและตรงเวลา ลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำข้อมูลอุดมศึกษา ซึ่งพัฒนาให้ระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษาเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนและใช้งานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกได้ และพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน และบุคลากรให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศอุดมศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการให้บริการสารสนเทศอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ**จัดทำรายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร จำนวน 20 รายงาน** ได้แก่ รายงานสถานะการจัดส่งข้อมูลต่างๆ (เช่น ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลภาวะการมีงานทำ) รายงานจำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รายงานสัดส่วนจำนวนหลักสูตรทั้งหมด จำแนกตาม 3 กลุ่มสาขาวิชา และรายงานสัดส่วนชายหญิงที่ได้รับการศึกษาในด้านต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ (www.info.mhesi.go.th) เป็นรายชุดข้อมูลตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 (ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา/บุคลากรอุดมศึกษา) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการอุดมศึกษาไปใช้ (ดาวน์โหลด) จำนวน 24,675 ครั้ง

35. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อสร้างเครือข่ายและระดมสรรพกำลังคลังสมองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สนับสนุนและพัฒนากลุ่มงานวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศ

ผลการดำเนินงาน : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) (สสน.) และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) ได้จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ คือ โครงการคลังสมองด้านการบริหารจัดการน้ำ “ขับเคลื่อนคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติส่วนหน้า อว. (ภาคเหนือตอนบน)” จำนวน 8 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดลำพูน จังหวัดแพร่ จังหวัดลำปาง จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยนำร่องในพื้นที่ 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดลำพูน สามารถสร้าง**เครือข่ายผู้ใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพื้นที่ 2 จังหวัด ประกอบด้วย เครือข่ายจัดการน้ำชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ และเครือข่ายจัดการน้ำชุมชนจังหวัดลำพูน** และสถาบัน

สารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) (สสน.) ได้จัดงานแถลงข่าวความสำเร็จโครงการคลังสมองด้านการบริหารจัดการน้ำ “ขับเคลื่อนคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติส่วนหน้า อว. (ภาคเหนือตอนบน)” เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ได้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ประจำปีการศึกษา 2566 - 2567 โดยมีหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (บพค.) ให้การสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายของผู้รับทุน

ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พบว่า ผลผลิต/โครงการส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังคงมีผลผลิต/โครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลกระทบให้กับการดำเนินงานดังกล่าว ดังนี้

1. ด้านการดำเนินงานของผลผลิต/โครงการ

1.1 การดำเนินงานโครงการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานบางโครงการประสบปัญหาทางด้านแรงงานก่อสร้างไม่เพียงพอตามแผนงานก่อสร้าง การปรับเปลี่ยนรูปแบบ และปัญหาด้านสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน

1.2 การดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับทุนการศึกษาบางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากไม่มีผู้สมัครรับทุนหรือผู้สมัครรับทุนมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน การสละสิทธิ์ของผู้รับทุน และนักเรียน/นักศึกษาลาออกจากโครงการ

2. ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ

การเบิกจ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทุนการศึกษา หรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษายังมีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ครบถ้วน เนื่องจากการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษาจะเป็นไปตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งต้องรอการสรุปข้อมูลนักศึกษาและรายละเอียดจากสถาบันอุดมศึกษา และเป็นค่าใช้จ่ายตามรายชื่อนักศึกษา จึงไม่สามารถเบิกจ่ายหรือกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีได้ และค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราวที่มีผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากมีการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงการเดินทาง

3. ด้านการติดตามและประเมินผล

3.1 การกำหนดนิยามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดบางตัวชี้วัด ยังขาดความชัดเจนและไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานจริง

3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจนิยามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดอย่างชัดเจน จึงส่งผลให้การรายงานผลการดำเนินงานของโครงการบางส่วนขาดการรายงานข้อมูลที่เป็นรายละเอียดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายโครงการ รวมทั้งผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดยังไม่สะท้อนวัตถุประสงค์ของผลผลิต/โครงการ

3.3 การรายงานผลการดำเนินงานของบางโครงการยังมีความล่าช้า เนื่องจากจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษา และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ครบถ้วนก่อน

แนวทางการการปรับปรุงการดำเนินงาน

1. หน่วยงานควรกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและตอบสนองต่อเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

2. หน่วยงานควรนำผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณปีก่อนๆ มาพิจารณาทบทวนวางแผนการดำเนินงานและการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริง สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานควรมีการสื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการเห็นถึงความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. หน่วยงานควรพิจารณานำแนวทางการประเมินผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมมาใช้ประกอบการทบทวน และจัดทำโครงการ เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการได้อย่างชัดเจนมากขึ้น

5. หน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของผลผลิต/โครงการก่อนดำเนินการ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ และควรมีการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐอย่างเคร่งครัด

ภาคผนวก ก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567
(ฉบับปรับปรุงตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2560 - 2572)					
กิจกรรม การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คน)	2,721	2,712	99.67	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด (คน)	2,721	2,124	78.06	
กิจกรรม การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	650	910	140.00	
2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2552 - 2570)					
กิจกรรม สนับสนุนทุนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา	จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	846	551	65.13	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
3. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2549 - 2577)					
กิจกรรม สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่	354	313	88.42	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	จำนวนนักเรียนในพื้นที่ ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะการศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ	409	266	65.04	
	นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	1,690	1,374	81.30	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรม สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ผู้รับทุนการศึกษา	5,618	6,024	107.23	
4. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2561 - 2575)					
กิจกรรม การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+	จำนวนนักเรียนทุนที่จัดส่งไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ 3+)	277	401	144.77	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
กิจกรรม การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4	จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4)	1,030	775	75.24	
	กระบวนการ คัดเลือกนักเรียนเป็นไปตามที่สำนักงาน ก.พ.กำหนด	100	100	100	
5. โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2570)					
กิจกรรม การเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากรข้ามพรมแดน	จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ	30	36	120.00	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
6. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2561 - 2569)					
กิจกรรม สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย	จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม	7,000	7,283	104.04	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	จำนวนกำลังคนในสถานประกอบการที่เพิ่มพูนสมรรถนะและผู้ที่ต้องการเรียนรู้สมรรถนะและทักษะเพิ่มเติม	5,000	5,789	115.78	
กิจกรรม สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ระยะที่ 2)	จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีทักษะที่ได้รับการพัฒนา	1,520	1,493	98.22	
7. โครงการยุวชนสร้างชาติ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม สนับสนุนยุวชนอาสาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน	500	1,230	246.00	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	โครงงานที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ	70	123	175.71	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
8. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)					
กิจกรรม พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ	2,800	2,621	93.61	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน	50	70	140.00	
	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	20,000	20,007	100.04	
	นิสิตนักศึกษา และบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ	45,000	46,381	103.07	
	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3,500	3,963	113.23	
9. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม สนับสนุนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด	รายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม	24	17	70.83	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC สามารถรองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน	5,000	5,000	100	
	ผลการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบเปิด	1	1	100	
10. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม สนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	ผู้รับทุนผูกพัน	2	2	100	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด	14	17	121.43	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม สนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา	4/80	3/84	75.00	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ	100	100	100	
12. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3 (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2564 - 2583)					
กิจกรรม การสนับสนุนการจัดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะที่ 3)	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในห้องเรียนวิทยาศาสตร์	2,637	2,593	98.33	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
13. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2567 - 2570)					
กิจกรรม การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) แรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบันเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	1,000	4,065	406.50	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	ความร่วมมือกับสถาบันพันธมิตรระดับนานาชาติ	10	25	250	
	มีการเคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	100	100	100	
	หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง และหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูงที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศ	10	47	470	
	จำนวนหลักสูตรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร สำหรับการพัฒนาพื้นที่	20	60	300	
	ยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญและทักษะเฉพาะทางระดับสูง	200	1,025	512.50	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
14. โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)					
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ	จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education	15	33	220.00	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
15. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2574)					
กิจกรรม พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศ และภูมิภาค	หลักสูตรการศึกษาของสถาบันไทยโคเซ็นมีคุณภาพเทียบเท่ากับหลักสูตรของสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น	60	50	83.33	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	หลักสูตรที่เน้นการผลิตวิศวกร นักปฏิบัติที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม	6	5	83.33	
	มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 1	288	255	88.54	
16. ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2580)					
กิจกรรม การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ	จำนวนเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ได้รับการออกแบบ วิจัยและพัฒนา	28	33	117.86	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
กิจกรรม การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน	จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ	20	26	130.00	
กิจกรรม การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่	จำนวนเรื่องที่มีการนำ อววน. ไปสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่	19	20	105.26	
กิจกรรม การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทยและงานวันเทคโนโลยีของไทย	จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาจัดแสดง	350	396	113.14	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
17. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม การส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	จำนวนคนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	35	224	640.00	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
กิจกรรม การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์	จำนวนโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและเครือข่ายนำไปดำเนินการ	36	33	91.67	
กิจกรรม การบริหารจัดการอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์	จำนวนผู้ใช้บริการพื้นที่อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ทั้ง 3 แห่ง	40,000	41,500	103.75	
18. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)	จำนวนผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วย วทน.	250	301	120.40	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
19. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม กระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผู้ที่เข้ารับการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการในระดับ Pre-Incubation	800	872	109.00	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies)	100	112	112.00	
	จำนวนผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies)	5	10	200.00	
20. โครงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาศักยภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์สู่เชิงพาณิชย์	เกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	250	393	157.20	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
21. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)					
กิจกรรม การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	ศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน	7	8	128.57	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับการสนับสนุนศักยภาพด้วยความร่วมมือระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย	25	27	108.00	
22. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2564 - 2567)					
กิจกรรม สนับสนุนสถาบันการศึกษา-วิจัย ให้มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีไค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี)	38	33.27	87.55	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
23. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2568)					
กิจกรรม การก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา (ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา)	ความสำเร็จการก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา	34	11.99	35.27	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
24. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2567 - 2568)					
กิจกรรม การก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร	5	0	0	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
25. โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2567 - 2570)					
กิจกรรม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการระดับนานาชาติด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี ธุรกิจนวัตกรรม และการอุดมศึกษา (Sci Power Thailand)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	490,000	1,027,050	209.60	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	จำนวนการจับคู่เจรจาธุรกิจ	50	103	206.00	
	มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ	500	1,026.97	205.39	
	จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้	50	174	348.00	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
	จำนวนผู้ประกอบการและบุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้	4,500	9,884	219.64	
	ความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน	80	89	111.25	
26. โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2576)					
กิจกรรม สนับสนุนการพัฒนาและผลิตยาชีววัตถุ ยาเคมีและสมุนไพร	จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน	1	1	100	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ	2	2	100	
	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับภาคสนาม	2	2	100	
27. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)					
กิจกรรม การสร้างภาคีเครือข่ายองค์ความรู้และงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	2	2	100	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
28. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2580)					
กิจกรรม บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ	864	864	100	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง	67,029	67,029	100	
	จำนวนบทความในฐานข้อมูลที่เข้าถึงได้	30,000,000	30,000,000	100	
	จำนวนความถี่การเข้าใช้บริการต่อปี	20,000,000	25,157,000	125.79	
	จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ	8	9	112.5	
	สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก)	98	98.64	100.65	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
29. ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2580)					
กิจกรรม การจัดทำนโยบายและแผน รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด	จำนวนเรื่องในกระบวนการจัดทำนโยบาย/แผน/การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	34	41	120.59	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
กิจกรรม การดำเนินภารกิจของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในต่างประเทศ	การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	3	100	
กิจกรรม การดำเนินงานความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ	จำนวนความร่วมมือที่ได้มีการประสานและผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่างประเทศ	7	7	100	
	ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานได้จริง	100	100	100	
กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา	จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	1	7	700	
	จำนวนอาจารย์ที่ได้การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	100	45	45.00	
	หลักสูตรที่ได้รับการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา (Post-Audit)	150	9	6.00	
	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	300	863	287.67	
	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	5	9	180.00	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
	สถาบันอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	95	99.04	104.25	
กิจกรรม สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา	โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	71	202.86	
30. ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2580)					
กิจกรรม บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนบริการเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน	4	4	100	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
กิจกรรม บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อการบริการความรู้ด้าน วทน.	110	121	110.00	
กิจกรรม การเผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนกิจกรรมที่เผยแพร่ความรู้ทางด้าน วทน.	14	21	150.00	
31. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)					
กิจกรรม การสร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า	500	550	110.00	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	จำนวนโครงการความร่วมมือด้านวิทยาศษสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค	6	7	116.67	
	จำนวนเครือข่ายที่เกิดขึ้น	4	5	125.00	
กิจกรรม การผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	จำนวนโครงการความร่วมมือที่ได้ดำเนินการและขยายไปสู่โครงการความร่วมมือในสาขาเทคโนโลยีเป้าหมายอื่นๆ	5	5	100	
กิจกรรม การเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี	จำนวนกิจกรรม/โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	7	7	100	

ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	จำนวนสาขาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3	3	100	
32. โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)					
กิจกรรม การสร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต ปลูกจิตคิดพอเพียง	บุคลากรที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	82	93.18	113.63	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
กิจกรรม การสร้างสังคมโปร่งใส เพื่อพัฒนาและยกระดับค่า CPI ของประเทศ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	86	86.1	100.12	
33. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)					
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน	20	18	90.00	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก)	98	98.64	100.65	
34. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)					
กิจกรรม บริการสารสนเทศอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวนครั้งของการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการอุดมศึกษาไปใช้ (ดาวน์โหลด)	20,000	24,675	123.38	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
35. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2570)					
กิจกรรม การสร้างเครือข่ายคลังสมองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ	จำนวนเครือข่ายผู้ใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	100	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	100	100	100	

ภาคผนวก ข

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต						
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 1 : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	**ตัวชี้วัดที่ 3** มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ* สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	500.00/ (781.00)	515.92/ (740.67)	337.5/ (436.405)	367.5/ (683.38)	367.5/ (447.345)
	ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (ราย)	-	-	-	-	100/ (112)
	ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	30/ (30.65)	30/ (35.34)	25/ (30.00)	25/ (30.00)	25/ (37.8)
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก						
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 2 : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	**ตัวชี้วัดที่ 9** ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	85/ (92.11)	86/ (93.81)	85/ (94.74)	88/ (89.01)	89/ (89.72)
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน						
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 4 : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ	**ตัวชี้วัดที่ 14** การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา (ร้อยละ)	75/ (71.44)	80/ (70.35)	80/ (64.72)	80/ (69.26)	70/ (69.01)
	ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโลก	-	-	-	-	1,000/ (4,065)

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง	**ตัวชี้วัดที่ 16** จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	200,000/ (530,000)	1,100,000/ (2,524,329)	1,106,100/ (3,651,846)	646,000/ (1,624,846)	948,000/ (2,875,517)

ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ และแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	**ตัวชี้วัดที่ 1** กำลังคนได้รับการสนันสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	-	-	-	14,032/ (16,884)	12,170/ (12,029)
	ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	-	-	-	302,950/ (1,758,966)	509,470/ (2,012,704)
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	**ตัวชี้วัดที่ 3** ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (ราย)	-	-	-	259/ (357)	254/ (328)
	ตัวชี้วัดที่ 4 มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	500/ (781)	515.92/ (740.67)	337.5/ (436.405)	367.5/ (683.38)	367.5/ (447.34)
	ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	-	-	-	25/ (30)	25/ (37.8)
	ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	-	-	-	25/ (35)	50/ (60)
	ตัวชี้วัดที่ 7 ความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ)	-	41/ (43.18)	62.67/ (65.10)	72.75/ (54.73)	36/ (22.63)

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
	ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (ราย)	-	-	-	-	100/ (112)
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	**ตัวชี้วัดที่ 9** ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	-	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
	ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง/โครงการ)	-	-	-	15/ (20)	15/ (15)
	ตัวชี้วัดที่ 11 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระบบ)	-	-	-	3/ (3)	3/ (3)
	ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	85/ (92.11)	86/ (91.65)	87/ (94.74)	88/ (89.01)	89/ (89.72)

ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตามตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ และแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ						
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คน)	2,974/ (2,713)	4,108/ (3,193)	3,286/ (3,286)	2,166/ (2,166)	2,721/ (2,712)
	นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด (คน)	2,974/ (2,713)	4,108/ (3,193)	3,286/ (2,666)	2,166/ (1,757)	2,721/ (2,124)
	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	1,540/ (2,371)	1,540/ (1,668)	1,000/ (1,365)	650/ (650)	650/ (910)
2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	1,117/ (709)	838/ (589)	763/ (496)	650/ (612)	846/ (551)
3. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	2,678/ (2,527)	2,859/ (2,642)	3,140/ (5,688)	6,040/ (6,868)	8,071/ (7,977)
4. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (คน)	855/ (665)	1,140/ (677)	1,425/ (742)	887/ (846)	1,308/ (1,176)
	ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	85/ (100)	85/ (85)	85/ (85)	85/ (85)	85/ (85)
5. โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์	จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	-	-	-	30/ (32)	30/ (36)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
6. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	-	-	-	9,775/ (13,119)	13,520/ (14,565)
7. โครงการยุวชนสร้างชาติ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน (คน)	500/ (850)	500/ (955)	400/ (430)	400/ (877)	500/ (1,230)
	โครงงานที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงงาน)	-	100/ (121)	50/ (50)	50/ (89)	70/ (123)
	ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงงาน (ร้อยละ)	-	-	80/ (0)	80/ (86.5)	85/ (92)
8. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรรมและภาคบริการ (คน)	-	-	-	2,800/ (3,510)	2,800/ (2,621)
	หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Reskill/Upskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	-	-	-	50/ (78)	50/ (70)
	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (คน)	-	-	-	20,000/ (20,405)	20,000/ (20,007)
	นิสิตนักศึกษาและบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ (คน)	-	-	-	-	45,000/ (46,381)
	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	-	-	-	-	3,500/ (3,963)
9. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (สะสม) (คน)	-	-	300,000/ (1,514,553)	300,000/ (1,755,300)	300,000/ (2,002,640)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
	การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการระดับดี (ร้อยละ)	-	-	-	80/ (87.40)	80/ (88.29)
10. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	ผู้รับทุนผูกพัน (คน)	47/ (48)	28/ (28)	13/ (12)	2/ (2)	2/ (2)
	จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด (คน)	20/ (24)	20/ (20)	20/ (24)	20/ (13)	14/ (17)
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (คน)	4/80/ (4/92)	4/80/ (4/80)	4/80/ (10/199)	4/80/ (4/132)	4/80/ (3/84)
	บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
12. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3	จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	-	30/ (30)	62/ (60)	90/ (90)	90/ (90)
	หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	-	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
13. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) แรงงานในอุตาสาหกรรมปัจจุบันเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก (คน)	-	-	-	-	1,000/ (4,065)
	ความร่วมมือกับสถาบันพันธมิตรระดับนานาชาติ (แห่ง)	-	-	-	-	10/ (25)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
	มีการเคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (คน)	-	-	-	-	100/ (100)
	หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง และหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูงที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (หลักสูตร)	-	-	-	-	10/ (47)
	จำนวนหลักสูตรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร สำหรับพัฒนาพื้นที่ (หลักสูตร)	-	-	-	-	20/ (60)
	ยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญและทักษะเฉพาะทางระดับสูง (คน)	-	-	-	-	200/ (1,025)
14. โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา	รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (รายงาน)	-	-	-	-	15/ (33)
	จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (คน)	-	-	-	150/ (156)	150/ (161)
	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาที่ปฏิบัติงานภายใต้โครงการ (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (100)
15. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	ความสำเร็จของการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-	-	80/ (91.50)	80/ (98.00)	80/ (90.00)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น						
16. ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ราย)	-	-	-	2,000/ (10,865)	2,000/ (3,412)
	จำนวนแผนงาน/โครงการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (โครงการ)	-	-	-	4/ (18)	4/ (21)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)	-	-	-	5,000/ (6,919)	5,000/ (7,154)
	จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (คน)	-	-	-	10,600/ (15,814)	10,550/ (15,942)
	จำนวนผลิตภัณฑ์/เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดการเจรจาธุรกิจ (ผลงาน)	-	-	-	-	15/ (17)
	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80/ (83.00)	80/ (84.52)	80/ (86.55)	80/ (86.70)	75/ (93.20)
	ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	40/ (80.63)	40/ (94.40)	40/ (97.37)	60/ (89.60)	60/ (91.45)
17. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	5/ (5)	5/ (5)	6/ (7)	6/ (6)	6/ (6)
	จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (เรื่อง)	2/ (3)	2/ (2)	1/ (1)	1/ (1)	1/ (1)
	จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ (แห่ง)	5/ (5)	5/ (5)	6/ (6)	6/ (6)	6/ (6)
	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี (ราย)	65/ (65)	65/ (65)	41/ (45)	41/ (42)	41/ (49)
	จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี (โครงการ)	130/ (130)	130/ (130)	82/ (92)	82/ (84)	82/ (86)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	550/ (550)	550/ (580)	300/ (826)	200/ (400)	300/ (330)
	ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	80/ (86.70)	80/ (91.63)	80/ (83.50)	80/ (92.00)	80/ (99.00)
18. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ (ราย)	-	-	180/ (206)	180/ (252)	180/ (220)
	รายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) (ร้อยละ)	75/ (100.00)	10/ (0)	10/ (10.00)	10/ (14.00)	10/ (57.78)
	ผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ดำเนินการบรรลุตามแผนการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	-	-	-	75/ (100)	75/ (99.55)
19. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	จำนวนการจ้างงาน (ราย)	-	-	100/ (180)	100/ (150)	100/ (180)
	มูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	-	50/ (759.00)	40/ (43.77)	70/ (78.56)	70/ (79.50)
	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ใช้ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม (ร้อยละ)	-	-	-	5/ (20)	5/ (10)
20. โครงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน	จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์ม (ราย)	-	-	-	-	5/ (6)
	ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ได้รับการพัฒนายกระดับ สร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ (Brand Identity) (ผลิตภัณฑ์)	-	-	-	-	10/ (11)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
	ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างมูลค่าเศษเหลือจากกระบวนการแปรรูปปศุสัตว์ (ผลิตภัณฑ์)	-	-	-	10/ (12)	5/ (8)
	จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการบ่มเพาะ (ราย)	-	-	-	5/ (10)	5/ (6)
	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (91.20)
21. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	จำนวนศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (ศูนย์)	18/ (18)	8/ (8)	7/ (7)	7/ (9)	7/ (9)
22. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม ตำบลศรีไค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (ร้อยละ)	-	25/ (0)	25/ (10.79)	60/ (19.50)	38/ (33.27)
23. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา	ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	-	-	20/ (0)	31/ (1.43)	34/ (11.99)
24. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	-	-	-	-	5/ (0)
25. โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)	มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (ล้านบาท)	-	-	-	-	560/ (1,602.69)
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	-	-	-	-	500,000/ (1,027,050)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
26. โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ	จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน (แห่ง)	-	-	-	-	1/ (1)
	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ (ต้นแบบ)	-	-	-	-	2/ (2)
	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับภาคสนาม (ต้นแบบ)	-	-	-	-	2/ (2)
27. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย)	-	-	5/ (34)	2/ (4)	2/ (12)
	จำนวนข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (เรื่อง)	-	-	5/ (5)	2/ (4)	2/ (3)
	จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	-	-	1,500/ (2,161)	500/ (645)	500/ (4,242)
	ฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขาสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมและช่างศิลป์ท้องถิ่น (ฐานข้อมูล)	-	-	5/ (12)	3/ (5)	3/ (3)
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 3 : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ						
28. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (สะสม) (แห่ง)	10,702/ (10,702)	10,702/ (10,702)	864/ (864)	864/ (864)	864/ (864)
	จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (สะสม) (กิโลเมตร)	66,744/ (66,744)	66,744/ (66,744)	67,351/ (67,351)	67,029/ (67,029)	67,029/ (67,029)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
	จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	9/ (11)	9/ (11)	9/ (8)	8/ (9)	8/ (9)
	สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98/ (98.00)	98/ (99.78)	98/ (99.70)	98/ (98.86)	98/ (98.64)
29. ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	19/ (19)	17/ (17)	16/ (16)	17/ (17)	17/ (17)
	นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
30. ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ (คน)	-	-	-	400,000/ (467,502)	400,000/ (405,134)
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (คน)	515,600/ (580,388)	549,000/ (1,548,021)	341,100/ (1,419,247)	341,100/ (2,387,710)	441,000/ (865,723)
	ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ)	-	-	-	100/ (100)	100/ (100)
	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80/ (83.00)	80/ (84.52)	80/ (86.55)	80/ (85.78)	80/ (88.20)
31. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	-	-	-	80/ (90)	80/ (80)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2567	ตัวชี้วัด ปี 2567	ปีงบประมาณ				
		2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)
32. โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	85/ (92.11)	86/ (91.65)	87/ (94.74)	88/ (89.01)	89/ (89.72)
	บุคลากรเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (100)
33. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)	-	17/ (17)	20/ (22)	25/ (25)	20/ (18)
	สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98/ (98.00)	98/ (99.78)	98/ (99.70)	98/ (98.86)	98/ (98.64)
34. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)	รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (รายงาน)	-	-	-	20/ (20)	20/ (20)
35. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	จำนวนเครือข่ายผู้ใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เครือข่าย)	-	-	-	2/ (4)	2/ (2)
	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	-	-	-	80/ (50)	100/ (100)

ภาคผนวก ค

อักษรย่อของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อักษรย่อของหน่วยงาน
ในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อักษรย่อ	คำเต็ม
กกต.	กองการต่างประเทศ
กกม.	กองกฎหมาย
กขค.	กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กขน.(ภย.)	กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ กลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบาย ข้อสั่งการและคณะรัฐมนตรี
กคอ.	กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
กตน.	กลุ่มตรวจสอบภายใน
กปว.	กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กพร.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
กยผ.	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
กรข.	กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กสค.	กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน
กสป.	กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
กอก.	กองกลาง
คซท.	โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
บค.	กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล
ป.ย.ป.อว.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคี ปรองดอง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปว.(วต.)	สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำสถานเอกอัคราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา
ปว.(บซ.)	สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำสถานเอกอัคราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์ เบลเยี่ยม

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY (OPS) , MHESI THAILAND
75/47 ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

WWW.OPS.GO.TH